

СОДЕРЖАНИЕ

ОХРАНА ТРУДА

МИНТРУД ИНФОРМИРУЕТ

4 Защищенный работник — престиж организации



В рамках II Трудового форума, проходившего в Ульяновске и других муниципальных образованиях области, была организована Всероссийская конференция по вопросам охраны труда. На ней обсуждались вопросы внедрения специальной оценки условий труда, партнерства государства и бизнеса, обеспечения предприятий кадрами, продвижения стандартов достойного труда в регионах.

10 Инженер по охране труда превращается в... специалиста по охране труда

В процессе внедрения системы управления охраной труда (СУОТ) у руководителей образовательных учреждений возникают определенные вопросы. Отдел охраны труда и здоровья Общероссийского профсоюза образования обратился с официальным письмом в Министерство труда и социальной защиты РФ с просьбой прояснить некоторые из них.

ПРОФСОЮЗ РЕКОМЕНДУЕТ

12 О предупредительных мерах по охране труда

Руководителям региональных (межрегиональных), территориальных (местных) организаций профсоюза, директорам региональных отделов НПФ «Образование и наука», руководителям образовательных организаций совместно с профсоюзными организациями следует принять предупредительные меры по недопущению ситуации, при которой руководитель может быть подвергнут штрафу либо иному взысканию.

Журнал «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ: ОХРАНА ТРУДА, ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЗАБОЛЕВАНИЙ, ОБЩАЯ И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

№ 2/2014

**Издается для руководителей
образовательных учреждений
и специалистов по охране труда**

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.

Свидетельство о регистрации:
ПИ № ФС 77-56710 от 26.12.2013

**Председатель редакционного совета
Ю.Г. Щемелев,**

заведующий Отделом охраны труда и здоровья, главный технический инспектор труда Общероссийского Профсоюза образования

**Главный редактор
И.С. Довгаль**

© ИД «Панорама»

Издательство «Наука и культура»

Адрес редакции:

Москва, Бумажный проезд, 14, стр. 2

Для писем: 125040, Москва, а/я 1

Адрес электронной почты редакции:

otobr@panor.ru

тел.: 8 (495) 664-2743

http://ohrobr.panor.ru

Журнал распространяется через каталоги ОАО «Агентство „Роспечать“», «Пресса России» (индекс — 41645) и «Почта России» (индекс — 04008), а также путем прямой редакционной подписки.

Отдел подписки:

Тел.: 8 (495) 749-2164

Тел./факс: 8 (495) 664-2761

Отдел рекламы:

Тел. (495) 664-2794

E-mail: reklama@panor.ru

Учредитель:

Некоммерческое партнерство
Издательский Дом «ПАНОРАМА»,
107045, г. Москва, Печатников пер., д. 22, стр. 1

Подписано в печать 01.11.2014

Редакция журнала «Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность» выражает надежду, что наши читатели, руководители образовательных учреждений, а также специалисты по охране труда, должностные лица, ответственные за пожарную безопасность и профилактику профзаболеваний, эксперты оформят подписку на наш журнал.

Мнение авторов не всегда совпадает
с мнением редакции.

14 Ю. Щемелев **Об актуальных проблемах по охране труда и здоровья работников и обучающихся в сфере образования**

Заведующий отделом, главный технический инспектор труда Общероссийского профсоюза образования рассказывает об основных направлениях работы по охране труда в образовательных учреждениях, дает рекомендации региональным организациям профсоюза и техническим инспекторам труда для использования в практической деятельности.

СПЕЦИАЛИСТУ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

24 Методические рекомендации по контролю состояния охраны труда в образовательных учреждениях (окончание)

Представляем основные разделы проверки состояния условий труда, пожарной безопасности, электробезопасности, локальные документы по охране труда с указанием их соответствия нормативным требованиям.

ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЗАБОЛЕВАНИЙ

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

39 Профилактика пищевых отравлений в школьных столовых

Какие бывают отравления и что необходимо делать, чтобы их избежать.

ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЗАБОЛЕВАНИЙ

42 Внимание: опасные факторы Здоровье сотрудников образовательных учреждений может пострадать от многих факторов. Перечислим основные из них.

ОБЩАЯ И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ

45 О законности установки видеокамер в образовательных учреждениях

Воронежский обком Профсоюза работников народного образования и науки

РФ обратился к руководителям Профсоюза образовательных организаций с просьбой исключить случаи нарушения трудовых прав работников при установке камер видеонаблюдения в образовательных организациях.

ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ

48 Предупреждение чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях

Перечень мер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в сфере компетенции Министерства образования и науки РФ.

50 Несчастный случай в образовательном учреждении: перечень документов, порядок расследования

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержит положения, которые обязывают образовательные учреждения заботиться о здоровье обучающихся, проводить работу по расследованию и учету несчастных случаев с обучающимися во время их пребывания в организации и профилактике несчастных случаев.

52 Факт травмы был скрыт

Прокуратура Татарстана обобщила результаты проверки исполнения законодательства в сфере безопасности учащихся и воспитанников образовательных организаций.

ОБМЕН ОПЫТОМ

54 Спасение людей — высшее назначение человека



Из опыта студенческого пожарно-спасательного отряда «Механик» ИжГТУ им. М.Т. Калашникова.

Информация к размышлению:

9, 11, 13, 23, 37, 41, 43, 47, 51

ОХРАНА ТРУДА



Защищенный работник — престиж организации

В рамках II Трудового форума, проходившего в Ульяновске и других муниципальных образованиях области, была организована Всероссийская конференция по вопросам охраны труда. На ней обсуждались вопросы внедрения специальной оценки условий труда, партнерства государства и бизнеса, обеспечения предприятий кадрами, продвижения стандартов достойного труда в регионах.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ТРУДА

Трудовой форум «В будущее с человеком труда!» — одно из мероприятий Года человека труда, который был утвержден в Ульяновской области. Всего форум привлек более 2 тыс. человек (в том числе 90 представителей исполнительных органов государственной власти) из 48 регионов России. В числе его участников были первый заместитель министра труда и социальной защиты населения РФ Сергей Вельямкин, заместитель руководителя Федеральной службы по труду и занятости Иван Шкловец.

Во время торжественной церемонии открытия состоялось подписание соглашения о взаимодействии между правительством Ульяновской области и Министерством труда и социальной защиты РФ. Подписи

под документом поставили губернатор Сергей Морозов и Сергей Вельямкин. В рамках заключенного соглашения планируется разработать государственную программу Ульяновской области по улучшению условий и повышению уровня охраны труда, провести соответствующее обучение работников, а также организовать государственные экспертизы условий труда.

«Ульяновская область, объявив 2014 г. Годом человека труда, внесла весомый вклад в повышение значимости и престижа различных профессий, в формирование в обществе уважительного отношения к труду и привлечение молодежи к рабочим специальностям, востребованным на рынке», — заявил Сергей Вельямкин.

Федеральный руководитель принял участие и во Всероссийской конференции по вопросам охраны труда. Ее участники обсудили основные направления развития законодательства и задачи органов исполнительной власти субъектов РФ в данной области.

«На современном этапе важным элементом государственной политики в социально-трудовой сфере является формирование культуры безопасного труда, сохранение здоровья работников в условиях воздействия неблагоприятных факторов рабочей среды, увеличение производительности и сокращение экономических издержек за счет применения передовых безопасных



Сергей Вельямкин

технологий и повышения ответственности работодателя. Реализация целей государственной политики невозможна без социального партнерства, поддержания постоянного диалога и поиска взаимоприемлемых решений, направленных на защиту интересов работников», — отметил первый заместитель министра труда и социальной защиты населения Российской Федерации.

Губернатор Ульяновской области Сергей Морозов выступил с инициативой разработки федерального закона «О социальном партнерстве»: «Тема занятости традиционно входит в десятку наиболее волнующих население проблем. Если еще несколько лет назад для большинства наших граждан был важен сам факт того, что они имеют работу, то сейчас уже сформировался запрос на качественный, квалифицированный труд, на достойные условия и заработную плату. Все это заставляет нас пересматривать государственную и региональную системы управления трудовыми отношениями, профессионального обучения, приводить отраслевое законодательство в соответствие с реалиями времени. Наша задача — сформировать в регионе современный рынок труда, основанный на цивилизованных, партнерских отношениях».

В своем выступлении Сергей Морозов обозначил четыре приоритетных направления политики правительства Ульяновской области в данной сфере: повышение уровня оплаты труда, обеспечение занятости, максимальное развитие партнерских отношений между государственными органами, профсоюзами и работодателями, а также обеспечение региональной экономики квалифицированными кадрами. Также глава региона внес ряд предложений, направленных на стимулирование работодателей к повышению социальной ответственности.

«Любая компания должна помогать своим сотрудникам решать «внепроизводственные» проблемы, повышать комфорт

и качество жизни. Кроме того, организациям необходимо включаться в спонсорские программы, участвовать в благоустройстве, реализовывать социальные проекты для территории, где они работают. Для достижения этих целей мы прежде всего должны принять региональный закон о социальном партнерстве — своеобразный кодекс. Также предлагаю выйти с инициативой от Ульяновской области о разработке соответствующего федерального закона», — заявил Сергей Морозов.

Губернатор обозначил важность усиления деятельности по формированию профсоюзов и повышению их эффективности. Во-первых, глава региона предложил принять федеральный закон, предусматривающий обязательное создание на предприятиях представительных органов работников. Кроме того, Сергей Морозов выступил с инициативой организовать национальный совет или специальную правительственную комиссию по занятости, заработной плате и соблюдению законодательства в сфере труда.

Глава региона также отметил, что следует открыть учебные заведения по изучению трудовых отношений. По словам губернатора, с каждым отраслевым профсоюзом необходимо подписать соглашение и разработать план его реализации для увеличения численности профсоюзных организаций. Пятая инициатива Сергея Морозова — создание широкого общественного движения под руководством профсоюзов по повышению качества труда, экономии времени, затрат, достижению нулевого уровня брака и повышению производительности.

Дискуссионная часть форума состояла из пяти круглых столов по темам: «Практика внедрения специальной оценки условий труда», «Социальная ответственность и партнерство — залог устойчивого развития территории», «Продвижение стандартов достойного труда в регионах», «Срочные трудовые контракты: стимул для разви-



Сергей Морозов

тия или угроза стабильности» и «Проблемы обеспечения кадрами организаций для развития региональных экономик».

Гости форума побывали также и на интерактивной площадке, где проходили мастер-классы различных профессиональных объединений и фирм. Всего в рамках форума было проведено восемь мастер-классов для школьников, студентов техникумов, представителей служб и агентств по трудоустройству, кадровых служб предприятий. Там же были организованы выставки предприятий и учреждений профобразования, консультационные практикумы по трудоустройству, самопрезентации, развитию лидерских качеств. Для всех желающих было проведено профориентационное тестирование.

НАГРАДЫ ЛУЧШИМ РАБОТНИКАМ И ОРГАНИЗАЦИЯМ

В торжественной обстановке форума были объявлены победители профессиональных соревнований, проводившихся в Ульяновской области в 2014 г. Глава региона наградил победителей регионального этапа конкурса «Российская организация высокой социальной ответственности», областного конкурса «Семейные трудовые династии», а также лауреатов Премии им. Михаила Лимасова. Денежные премии призе-

рам областного этапа конкурса были введены по инициативе главы региона с 2011 г. За первое место выплачивается 150 тыс. руб., за второе — 130 тыс., за третье — 90 тыс. руб. Также тройке победителей вручаются грамоты, памятные знаки и переходящий вымпел.

«В рамках Года человека труда предприятия региона показали успешные примеры активной внутрикорпоративной политики, достижения в сферах работы с персоналом, улучшения условий и охраны труда, развития социального партнерства, формирования здорового образа жизни. Подобный конкурс — хороший стимул для повышения социальной ответственности среди организаций», — отметил зампред регионального правительства — министр здравоохранения и социального развития Павел Дегтярь.

Победители областного этапа конкурса «Российская организация высокой социальной ответственности» (по номинациям):

- «За создание и развитие рабочих мест в организациях производственной сферы» — ОАО «Ульяновский автомобильный завод»;
- «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях производственной сферы» — ОАО «Государственный научный центр — Научно-исследовательский институт атомных реакторов»;
- «За развитие кадрового потенциала в организациях производственной сферы» — ОАО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения»;
- «За развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы» — гостиница «Венец»;
- «За развитие социального партнерства в организациях производственной сферы» — ЗАО «Авиастар-СП»;
- «За развитие социального партнерства в организациях непроизводственной сфе-

ры» — Ульяновский государственный технический университет;

- «За формирование здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы» — Ульяновский медицинский колледж;

- «За участие в решении социальных проблем территорий и развитие корпоративной благотворительности» — ООО «ДСК».

Лауреатами ежегодной областной Премии им. Михаила Лимасова в 2014 г. стали:

- в возрастной категории от 18 до 35 лет — регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов 5-го разряда ОАО «Ульяновский механический завод» Сергей Хайдуков;

- в возрастной категории от 36 лет и старше — токарь 6-го разряда ОАО «Ульяновский автомобильный завод» Петр Кашеев.

В ежегодном конкурсе «Семейные трудовые династии» в текущем году победителей выбирали по четырем номинациям:

- в номинации «За эффективную работу» выиграла династия мебельщиков Полуэктовых (г. Ульяновск);

- в номинации «За преемственность поколений» победу одержала династия педагогов Ярославских (Майнский район);

- в номинации «Старейшая династия» победила династия Дворцовых-Фроловых (г. Димитровград);

- в номинации «За наилучшее представление своей профессии» выиграла династия Щукаревых (Вешкаймский район).

ДОГОВОРЫ НА КОНТРОЛЕ

В рамках II Трудового форума в Ульяновской области обсудили проблемные вопросы системы срочных договоров с работниками. Соответствующий круглый стол прошел в Ленинском мемориале. В дискуссии на тему «Срочные трудовые контракты: стимул для развития или угроза стабильности» приняли участие порядка 50 человек, среди которых — представители органов исполнительной власти, регионального отделения Пенсионного фонда, прокуратуры, Фонда социального страхования, Государственной инспекции труда Ульяновской области, а также ведущие аудиторы и юристы, сотрудники кадровых служб и члены профсоюзов.

«Сегодня работодатели заинтересованы в первую очередь в рентабельности



Церемония награждения

*Мастер-классы*

предприятия, что сопряжено с необходимостью снижения издержек, в том числе затрат на содержание персонала. В связи с этим практика заключения срочных договоров становится все более популярной. Это существенно ухудшает положение сотрудников и зачастую приводит к ущемлению их прав. Необходимо стремиться к максимальному ограничению использования «временной» рабочей силы: люди должны иметь постоянную работу, которая даст им стабильность и уверенность в завтрашнем дне», — подчеркнул зампред правительства — министр здравоохранения и социального развития Ульяновской области Павел Дегтярь.

В ходе встречи участники рассмотрели этические и правовые аспекты заключения срочных трудовых договоров, вопросы социальной ответственности предприятий и защиты прав работников.

«Тема прошедшего круглого стола — одна из наиболее актуальных в сфере трудового права, потому как количество заключенных срочных трудовых договоров за последнее время выросло в разы. Зачастую работники соглашались вступать в ущемляющие их права трудовые отношения из-за собственной безграмотности. В связи

с этим необходимо повышать уровень информированности граждан о своих правах. Эта встреча станет важным шагом в данном направлении», — заявила ведущий аудитор по кадровому делопроизводству Центра аудита и охраны труда «Лидер» Ирина Кашаева (г. Москва).

По итогам обсуждения была принята резолюция. В числе ее главных пунктов — предложение организовать системную проверку законности заключения срочных трудовых договоров в бюджетных учреждениях и бизнес-организациях, а также обращение в Министерство труда и социальной защиты РФ с просьбой провести отраслевые семинары по вопросам соблюдения трудового законодательства.

ОФИЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА И НРАВСТВЕННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

По словам Сергея Вельмьякина, в настоящее время по поручению Президента РФ Владимира Путина готовится документ о внесении изменений в федеральный закон в части необходимости проведения специальной оценки рабочих мест персонала крупных предприятий промышленности, транспорта и связи. По мнению экспертов, одним из ключевых моментов в ее

формировании является создание профессиональных союзов, которые в рамках социального партнерства позволяют качественно организовать мероприятия по улучшению условий труда.

«На сегодняшний день проведение специальной оценки труда — это единственный инструмент достоверного определения условий труда на местах. На основании результатов работодатель определяет, какие изменения необходимы, в том числе какими средствами защиты обеспечить сотрудников, как рассчитать им компенсации за вредную работу и какой размер страховых взносов перечислить в Пенсионный фонд», — пояснил заместитель председателя правительства — министр здравоохра-

нения и социального развития Павел Дегтярь.

Как рассказала заместитель министра здравоохранения и социального развития Ульяновской области Екатерина Сморода, по результатам проведения форума принято решение о разработке этических кодексов во всех отраслях. Они будут предусматривать нравственную ответственность ведения бизнеса и защиту прав специалистов. В дальнейшем этические кодексы будут распространены во всех организациях региона.

На пленарном заседании форума член Комитета Совета Федерации ФС РФ по науке, образованию и культуре Геннадий Савинов выступил с инициативой объявить 2017 г. в России Годом человека труда.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Международное сотрудничество по охране труда

Первый замминистра труда и социальной защиты РФ Сергей Вельямкин провел встречу с директором регионального департамента МОТ для стран Европы и Центральной Азии Хайнцем Коллером. В ходе разговора были затронуты такие темы, как охрана труда, ратификация Конвенции № 102 Международной организации труда «О минимальных нормах социального обеспечения» и др. Одной из главных тем встречи стало обсуждение вопросов охраны труда.

«Мы сейчас находимся в стадии реализации непростого, социально чувствительного проекта в сфере охраны труда. Он связан с оценкой труда на рабочем месте, что потенциально влияет на пенсионные права работников. При этом одновременно предусматриваются механизмы по стимулированию работодателей по улучшению условий труда», — рассказал Сергей Вельямкин. Он пригласил своего

коллегу принять участие в мероприятиях, приуроченных к Международному дню охраны труда, которые традиционно проводятся под эгидой МОТ. «В следующем году мы серьезно расширяем этот формат и будем проводить не одну международную конференцию, а Неделю охраны труда, которая состоится в апреле 2015 г. в Сочи», — сказал Сергей Вельямкин.

В свою очередь, Хайнц Коллер выразил благодарность за приглашение и проинформировал, что МОТ готова создать соответствующую платформу по вопросам охраны труда. Стороны высказали намерение более тесно взаимодействовать при подготовке встречи министров труда в рамках председательства России в БРИКС. Планируется, что встреча состоится в феврале 2016 г. в Уфе. На встрече также был отмечен высокий уровень взаимодействия Минтруда России и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Инженер по охране труда превращается в... специалиста по охране труда

В процессе внедрения системы управления охраной труда (СУОТ) у руководителей образовательных учреждений возникают определенные вопросы. Отдел охраны труда и здоровья Общероссийского профсоюза образования обратился с официальным письмом в Министерство труда и социальной защиты РФ с просьбой прояснить некоторые из них.

В связи с исключением с 01.07.2013 из Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 21.08.1998 № 37, должностей «начальник отдела охраны труда» и «инженер по охране труда» руководители органов управления образованием всех уровней ставят перед руководителями образовательных организаций задачу по приведению в соответствие с означенными документами должностных инструкций, трудовых договоров, штатных расписаний, что фактически выливается в повсеместное сокращение должностей, которые должны входить в СУОТ.

Возникает вопрос при определении размера должностного оклада, поскольку должность «специалист по охране труда» не предусмотрена профессиональными квалификационными группами, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.05.2008 № 247н; этим документом продолжает регламентироваться должность «инженер по охране труда».

В связи с этим необходимо прояснить следующие вопросы:

1. К какой профессиональной квалификационной группе следует относить должность «специалист по охране труда»?

2. Возможно ли применение п. 5 раздела 1 Общих положений Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда», утвержденного приказом Минздравсоцразвития от 17.05.2012 № 559н, для возложения обязанностей специалиста по охране труда на работников, которые не соответствуют предъявляемым требованиям, а прохождение переподготовки затратно не только по времени, но и по финансовым средствам? Обязательно ли проведение переподготовки человека, ранее работавшего на должности инженера по охране труда, для выполнения обязанностей специалиста по охране труда?

Департамент оплаты труда, трудовых отношений и социального партнерства Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации рассмотрел это обращение и сообщил следующее:

«Трудовой кодекс Российской Федерации предоставляет работодателю право самостоятельно определять штатное расписание, наименования должностей и трудовых функций. Исключение составляют наименования должностей, профессий или специальностей и квалификационные требова-

ния к ним, выполнение которых связано с предоставлением компенсаций и льгот либо наличием ограничений. В этом случае наименования этих должностей, профессий или специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (ст. 57 ТК РФ).

Квалификационные характеристики по должности “начальник отдела охраны труда”, “инженер по охране труда” были отмечены в результате того, что соответствующие квалификационные характеристики, содержащиеся в постановлении Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37, разрабатывались в период действия КЗоТ. В действующем Трудовом кодексе Российской Федерации отсутствуют термины “начальник отдела охраны труда”, “инженер по охране труда”.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17.05.2012 № 559н “Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики

ки должностей специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда”, утверждены квалификационные характеристики по должностям “руководитель службы охраны труда” и “специалист по охране труда”.

Следует отметить, что ряд должностей служащих не входят в состав профессиональных квалификационных групп, однако это не является препятствием для включения должности в штатное расписание организации. Таким образом, **возможно отнесение должности “специалист по охране труда” к профессиональной квалификационной группе “инженер по охране труда”.**

Согласно п. 5 Общих положений приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17.05.2012 № 559н лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе “Требования к квалификации”, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии назначаются на соответствующие должности, так же как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы».

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Крымский парламент в первом чтении принял Закон «Об охране труда»

Депутаты Государственного совета Республики Крым приняли в первом чтении законопроект «Об охране труда», определяющий права и гарантии работников на труд в достойных условиях и устанавливающий права и обязанности работника и работодателя. Законопроект поддержали 68 парламентариев. Законодатели рассчитывают, что принятие закона позволит снизить в Крыму численность пострадавших на производстве с

утратой трудоспособности, а также со смертельным исходом. «Реализация закона предполагает снижение на 10% по сравнению с предыдущим годом численности пострадавших на производстве», — уточнил председатель Госсовета Владимир Константинов. В законопроекте также указано, что общественный контроль за соблюдением работодателями законодательства об охране труда возлагается на профессиональные союзы.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ



0 предупредительных мерах по охране труда

Председателям региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Обращаем ваше внимание, что в связи с принятием Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» и Федерального закона от 28.12.2013 № 421-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О специальной оценке условий труда» с **1 января 2015 г.** вступают в силу изменения в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) в части **значительного увеличения размеров административных штрафов** за нарушения трудового законодательства, а именно:

- нарушение работодателем установленного порядка проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах или ее непроведение влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 5,0 тыс. до 10,0 тыс. руб., на юридических лиц — от 60,0 тыс. до 80,0 тыс. руб.;

- допуск работника к исполнению им трудовых обязанностей без прохождения в установленном порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 15,0 тыс. до 25,0 тыс. руб., на юридических лиц — от 110,0 тыс. до 130,0 тыс. руб.;

- допуск работника к исполнению им трудовых обязанностей без прохождения в установленном порядке обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований или при

наличии медицинских противопоказаний влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 15,0 тыс. до 25,0 тыс. руб., на юридических лиц — от 110,0 тыс. до 130,0 тыс. руб.

В связи с этим **руководителям региональных (межрегиональных), территориальных (местных) организаций профсоюза, директорам региональных отделов НПФ «Образование и наука», руководителям образовательных организаций совместно с профсоюзными организациями следует принять предупредительные меры по недопущению ситуации, при которой руководитель может быть подвергнут штрафу либо иному взысканию.**

С этой целью в аппаратах организаций профсоюза, образовательных и иных организациях необходимо:

- а) организовать **проведение специальной оценки условий труда (СОУТ)** в организациях, в которых СОУТ не проведена или заканчиваются сроки действия аттестации рабочих мест, в том числе:

- устранить вредные производственные факторы и выполнить мероприятия планов по улучшению условий и охраны труда, разработанных по результатам проведенной ранее аттестации рабочих мест (АРМ), проверок органами государственного надзора и общественного контроля;

- создать приказом комиссию по проведению СОУТ, в состав которой включаются представители работодателя, в том числе специалист по охране труда, представитель первичной профсоюзной организации;

— утвердить Перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, с указанием аналогичных рабочих мест;

— утвердить график проведения СОУТ.

Обращаем внимание, что СОУТ проводится аккредитованными организациями, внесенными в реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда, в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2014 № 599;

б) организовать проведение **обучения по охране труда** руководителей и заместителей руководителей организаций, специалистов по охране труда, уполномоченных лиц и председателей комиссий по 40-часовой программе в аккредитованных обучающих организациях, а также проведение проверки знаний требований охраны труда работников организаций в соответствии с Порядком обучения и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденным постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29;

в) организовать проведение **медицинских осмотров** работников организаций в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н, в том числе:

— согласовать контингент сотрудников, подлежащих прохождению медицинских осмотров, в территориальном отделе Ро-

спотребнадзора по месту фактического нахождения организации;

— на основании согласованного списка утвердить поименные списки работников с указанием их профессии (должности), наименования вредных производственных факторов или видов работы;

— направить списки сотрудников в медицинскую организацию, с которой заключен договор на проведение медицинских осмотров;

— согласовать с медицинской организацией план проведения медицинского осмотра;

— ознакомить работников с графиком проведения медицинского осмотра и выдать им направление для предъявления в медицинской организации.

В соответствии со ст. 185 ТК РФ на время прохождения медицинского осмотра за работниками сохраняется средний заработок по месту работы.

Обращаем внимание, что **медосмотры и психиатрические освидетельствования осуществляются за счет средств работодателя.**

Просим довести настоящую информацию до сведения руководителей организаций и органов управления образованием, председателей первичных и территориальных (местных) организаций профсоюза.

Председатель профсоюза
Г.И. Меркулова

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Минобрнауки организует детские сады при вузах

Министерство образования и науки РФ до конца текущего года представит предложения по созданию условий для студентов, имеющих детей дошкольного возраста. Одним из вариантов может стать создание в вузах специальных комнат для присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. Как отмечают в пресс-службе Минобрнауки, та-

кие комнаты или детские сады как структурные подразделения уже сейчас доступны в 19 вузах России. Пока неизвестно, будет ли услуга присмотра за детьми студентов платной. В Минобрнауки рассматривают как вариант бюджетного финансирования, так и вариант заключения гражданско-правовых договоров с молодыми родителями.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Об актуальных проблемах по охране труда и здоровья работников и обучающихся в сфере образования

Ю.Г. Щемелев,

заведующий отделом, главный технический инспектор труда Общероссийского профсоюза образования

Вопрос о деятельности общеобразовательных организаций по охране здоровья обучающихся обсуждался 3 апреля 2014 г. на заседании Комитета Государственной Думы по образованию (председатель комитета В.А. Никонов). В заседании принимали участие представители Минобрнауки, Минздрава, Минспорта, Роспотребнадзора, других различных министерств и ведомств, а также руководители органов управления образования, директора школ, представители научного сообщества. Общероссийский профсоюз образования также принял участие в заседании комитета.

Надо заметить, что профильный комитет Госдумы за последние годы не первый раз рассматривает эти проблемы. Достаточно вспомнить памятное заседание комитета 26 сентября 2011 г. по вопросу «Несчастные случаи с обучающимися», после обсуждения которого именно предложения Общероссийского профсоюза образования легли в основу итогового документа и позволили:

а) внести и сохранить ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

б) изменить в лучшую сторону ситуацию в вопросе организации и управления охраной труда в системе образования, в первую очередь в самом Министерстве образования и науки РФ.

В своем выступлении на последнем заседании комитета мы отметили, что решение комитета в числе других мер, ранее принятых со стороны нашего профсоюза, позволило создать в структуре Департамента государственной службы, кадров и мобилизационной подготовки министерства Отдел охраны труда, который активно включился в работу по вопросам, связанным с:

— совершенствованием нормативно-правовой базы по охране труда;

— организацией и проведением обучения требованиям безопасности и охраны труда руководителей и специалистов организаций, подведомственных Минобрнауки России;

— проведением мониторинга состояния травматизма среди работников и обучающихся.

В частности, совместно с нами разработан и в настоящее время находится на согласовании в Минтруде новый Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Вместе с тем, и это мы также отметили в выступлении, несмотря на меры, принимаемые министерством и органами управления образованием в субъектах РФ по реализации 273-ФЗ, других законодательных и нормативных правовых актов по охране труда, положение дел в вопросах без-

опасности и охраны труда при осуществлении образовательной деятельности по-прежнему остается сложным.

Готовясь к заседанию комитета, мы провели подробный анализ информации, поступившей в ЦС профсоюза от технических инспекторов труда профсоюза (кстати, на сегодняшний день их у нас в региональных организациях 53 человека) по данному вопросу за прошлый год, а также из Минобрнауки России, которое в соответствии с Отраслевым соглашением ежегодно представляет в наш адрес данные по несчастным случаям среди обучающихся при проведении образовательного процесса. И картина, на наш взгляд, неутешительная.

За 2013 год произошло **16 305** несчастных случаев с обучающимися во всех образовательных организациях, в том числе **25** — со смертельным исходом. При этом в общеобразовательных организациях — **11 832** несчастных случая (**72 %** от общего количества), из которых **11** — с летальным исходом. **2795** несчастных случаев (**17,1 %**) произошло в дошкольных образовательных учреждениях. Из **556** несчастных случаев в учреждениях для детей-сирот **4** — смертельные, а это **16 %** от общего количества погибших детей. Такое же число погибших (по **4** смертельных случая) в образовательных организациях дополнительного и высшего образования.

Если посмотреть, как распределяются несчастные случаи по видам деятельности, то здесь такая ситуация. **35 %** произошли на переменах, в перерывах, до и после учебных занятий. **32 %**, то есть 5 тыс. детей, из которых 4 — со смертельным исходом, пострадали на занятиях физической культурой и спортом, а также во время соревнований; 10 % (это 1,5 тыс. и 4 смертельных) — во время экскурсий, походов и прогулок с детьми. В оздоровительных лагерях — 164 несчастных случая, из них 2 — со смертельным исходом.



ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ТРАВМАТИЗМА

Технические — неудовлетворительное состояние (неисправность, изношенность) игрового, спортивного и учебного оборудования; неисправность электропроводки, недостаточность освещения и т. п.

Организационные — необеспечение безопасных условий образовательного процесса, низкий уровень знаний должностных лиц в области охраны труда, недостатки в обучении безопасным приемам работы, отсутствие медицинского контроля.

Личностные причины — недостаточный уровень профессионализма работников, нарушение ими и обучающимися требований инструкций и правил безопасности.

Подобная картина складывается и при анализе травматизма с работниками образовательных организаций. Приведу только две цифры: общее количество пострадавших от несчастных случаев на производстве среди работников образовательных организаций в прошлом году — **888** человек. Из них **92 несчастных случая с тяжелым, 27 — со смертельным исходом.**

Все это свидетельствует о том, что в системе образования до настоящего времени отсутствует **комплексный, всесторонний подход к решению проблем сохранения жизни и здоровья детей и учителей.**

В связи с этим Общероссийский профсоюз образования предлагает:

1. Министерству образования и науки РФ:

— разработать систему управления охраной труда (СУОТ) и обеспечения безопасности образовательного процесса в государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на улучшение условий, охраны труда и здоровья работников и обучающихся;

— провести реформирование нормативно-правовой базы по охране труда в системе образования.

2. Органам, осуществляющим управление в сфере образования субъектов РФ:

— принять меры по введению в штаты аппаратов региональных министерств, департаментов, управлений образования специалистов по охране труда и здоровья;

— разработать региональные целевые программы обеспечения безопасности учебного процесса и обучающихся, охраны труда и здоровья работников.

В адрес представителей федерального и региональных органов законодательной власти мы предложили также оказать содействие в части выделения необходимых бюджетных ассигнований для реализации программ, предусматривающих решение этих задач, стоящих перед Министерством образования и науки, и обеспечить финансирование мероприятий в области обеспечения безопасности учебного процесса, охраны труда и здоровья работников и обучающихся.

Теперь о наших делах, о тех проблемах, которые мы с вами в настоящее время решаем, и задачах, которые предстоит решать в ближайшее время.

В течение прошлого года и в первом полугодии нынешнего мы осуществляли реализацию трех важных и серьезных проектов, представляющих интерес не только для членов профсоюза, но и для всех без исключения работников сферы образования.

Первый проект — это организация и проведение Центральным советом профсоюза совместно с Российским национальным исследовательским медицинским университетом им. Н.И. Пирогова мониторинга исследования состояния здоровья, условий трудовой деятельности и образа жизни педагогических работников с целью выявления факторов риска и разработки мероприятий по их нивелированию.

Хочу еще раз напомнить присутствующим о цели и задачах мониторинга. Это:

— получение объективной информации для выработки аргументированной позиции профсоюза в совершенствовании содержания обязательств работодателя и работника при заключении трудового договора, а также для обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием структуры рабочего времени учителя (педагогического работника);

— установление оптимального соотношения различных видов деятельности педагогического работника в целях недопущения принятия решений органами государственной власти и руководителем образовательного учреждения о повышении заработной платы педагогических работников преимущественно за счет увеличения педагогической нагрузки и увеличения продолжительности рабочего времени, а также с целью выявления фактов возложения на учителей (педагогических работников) видов работ, не входящих в круг их должностных обязанностей.

Мониторинг проводился в общеобразовательных организациях (школах), подведомственных региональным и муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, а также в образовательных организациях высшего образования (вузах) системы Минобрнауки России **с декабря 2013 г. по май 2014 г.** В настоящее время он практически завершен.

На 1 апреля 2014 г. к нам в ЦС профсоюза поступила информация из 50 региональных

(межрегиональных) организаций профсоюза. Это более 58 тыс. анкет, заполненных нашими коллегами, по самым насущным вопросам, касающимся их деятельности, здоровья и отдыха.

После этапа соответствующей обработки и подготовки этих анкет в ЦС профсоюза в дальнейшем в работу вступает программный аналитический комплекс, создаваемый специалистами Московского института электроники и математики (МИЭМ НИУ ВШЭ), обрабатывающий данные всех анкет по алгоритму, определяемому учеными при подготовке задания. После статистической обработки информации ЦС профсоюза совместно с РНИМУ им. Н. И. Пирогова окончательно проанализирует полученные результаты и на их основе сделает заключительные выводы мониторинга.

Особо хочу подчеркнуть, что результаты данного исследования после рассмотрения их на заседании Исполкома профсоюза будут опубликованы и представлены в официальном порядке как по России в целом, так и в разрезе каждого субъекта Российской Федерации.

Второй проект — организация и проведение профсоюзной тематической проверки с октября 2013 г. по март 2014 г. Силами штатных и внештатных технических инспекторов труда, а также уполномоченных по охране труда проведена проверка (независимая экспертиза условий труда) оценки качества аттестации рабочих мест (АРМ) по условиям труда в образовательных организациях системы Минобрнауки России.

Основной задачей профсоюзной тематической проверки оценки качества аттестации рабочих мест является обеспечение защиты прав работников образования, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, в части предоставления им соответствующих гарантий и компенсаций (сокращенный рабочий день, дополнительный отпуск, доплаты).

Технические инспекторы труда профсоюза, принимающие участие в проведении тематической проверки — 2014, наделены следующими полномочиями: в рамках Всероссийского семинара-совещания технических инспекторов труда профсоюза в мае-июне 2013 г. они были обучены по специальной программе и имеют соответствующие документы, дающие право на проведение оценки качества АРМ.

Отдел охраны труда и здоровья ЦС профсоюза обобщил полученные материалы, подготовил аналитическую информацию и проект постановления по итогам проведения ТП АРМ 2013 для рассмотрения на заседании Исполкома профсоюза в 2014 г.

Третий проект, который мы начали еще в прошлом году и завершили в феврале этого года, — систематическое (один раз в три года) обучение всех технических инспекторов труда профсоюза по 40-часовой программе через аккредитованные региональные учебные центры в Курске и Новосибирске в 2009 г., а также продолжение обучения в прошлом году в Волгограде и Красноярске, где уже наряду с основной программой мои коллеги были обучены дополнительно по специальной программе в части проведения независимой экспертизы условий труда в образовательных организациях. В феврале в Подмосковье мы провели обучение тех, кто по каким-либо причинам не смог получить такие знания, а также



тех, кто недавно приступил к работе в должности технического инспектора труда.

Считаем, что подобное обучения коллег независимой экспертизе условий труда по специальной программе, реализованное в полной мере, позволит квалифицированно, на высоком профессиональном уровне осуществлять общественный и ведомственный контроль за качеством проведения специальной оценки условий труда уже в нынешнем году.

Следующее важное направление деятельности профсоюза — это **взаимодействие по вопросам охраны труда** с нашими социальными партнерами, органами, осуществляющими управление в сфере образования на всех уровнях, начиная от федерального уровня — Минобрнауки России, регионального и муниципального уровней и заканчивая взаимодействием первичной организации профсоюза с руководителем образовательной организации.

НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Должен отметить, что наконец-то нашему профсоюзу удалось прорубить бетонную стену полного нежелания и непонимания, что нужно делать по вопросам охраны труда. После тотального отторжения в структуре министерства в Департаменте государственной службы и мобилизационной политики был создан отдел охраны труда, состоящий из трех человек. А предмет

для совместных действий появился тут же, не заставив себя долго ждать.

Министерству было поручено в срочном порядке разработать и согласовать с нами проект Порядка расследования несчастных случаев с обучающимися (взамен приказа Минпроса № 639 от 1990 г.). Дело серьезное, тем более что стоит в Плате реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Понадобились профессионалы, специалисты с опытом работы, способные подготовить нормативный правовой акт, по крайней мере не хуже предыдущего Порядка.

Мы вместе с сотрудниками министерства плотно поработали и согласовали в целом данный проект. Естественно, мы добились, чтобы все наши предложения были учтены, например возможность участия наших ТИТ в расследовании групповых, тяжелых несчастных случаев и несчастных случаев со смертельным исходом, происшедших с обучающимися при осуществлении образовательной деятельности.

В настоящее время проект Порядка находится на согласовании в Минтруде России и, предполагаю, с июля этого года вступит в силу. Кстати, в процессе совместной работы над проектом Порядка мы убедились в том, что у наших коллег есть понимание и желание работать и дальше совместно в реализации таких крупных программ, как Система управления охраной труда в сфере образования, разработка нормативной базы по охране труда в сфере образования, реализация других мероприятий, включенных в Отраслевое соглашение между министерством и профсоюзом.

В настоящее время мы занимаемся разработкой основных элементов и узлов **системы управления охраной труда (СУОТ)** в системе образования. Данный нормативный правовой акт, по нашему мнению, должен стать **основополагающим нормативным актом, в котором отражены функциональные задачи отраслевой си-**



стемы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательной деятельности на всех уровнях управления образованием, начиная с федерального и заканчивая уровнем образовательной организации.

Решение этого вопроса мы видим с коллегами в двух плоскостях, а именно:

— на федеральном уровне — вариант, предложенный нашим Отделом охраны труда и здоровья и приемлемый во всех отношениях министерством. То есть СУОТ, которая будет иметь распространение только на подведомственные Минобрнауки образовательные организации;

— для регионального уровня — предложить органам управления образованием в качестве модели или матрицы разработку СУОТ, утвержденную Департаментом образования и согласованную с обкомом профсоюза Брянской области. (В аналитических материалах последнего заседания Исполкома профсоюза этот документ представлен.)

Совместно с министерством мы приступили к **реформированию нормативной правовой базы (НПБ) по охране труда в сфере образования**, поскольку практически большинство нормативных правовых документов по охране труда безнадежно устарели и требуют серьезной проработки и актуализации.

В соответствии с согласованным с профсоюзом Примерным перечнем проектов нормативных правовых документов, нуждающихся в обновлении и переработке, уже разработан новый **Порядок расследования несчастных случаев с обучающимися**, который, по сути, станет межведомственным нормативным правовым актом, действие которого будет распространяться не только на образовательные организации Минобрнауки, но и на другие отраслевые министерства.

Другой нормативный документ — это **Порядок обучения по охране труда и проверки знания требований охраны**

труда в сфере образования. Разработанный на основе нового Порядка, который в ближайшем времени будет утвержден Минтрудом России, данный документ будет учитывать все особенности и специфику нашей сферы деятельности, каковой является образование.

Идет подготовка к переработке таких нормативных документов, как **правила и инструкции по безопасности и охране труда для уроков в кабинетах химии, физики, биологии, а также для спортивных залов в образовательных организациях** (имеются в виду требования безопасности и охраны труда при проведении занятий по физической культуре и спортивных мероприятий в образовательных организациях всех типов и видов, в том числе вузовских). При подготовке и разработке данных документов должен присутствовать комплексный подход: с заключением врачей, занимающихся здоровьем подростков и молодежи, специалистов в области физиологии, спортивной медицины и других профессий.

Мы предполагаем уже в этом году приступить к разработке новых **Отраслевых типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты для работников образования**. Действующие на сегодняшний день нормы, утвержденные еще в декабре 1997 г., никак не могут удовлетворить потребности работников образовательных организаций и работодателей в необходимой и соответствующей спецодежде с учетом новейших технологий и видов работ, имеющих в современных учебных и научных подразделениях нынешних вузов.

НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЯХ

Одной из «болевых точек» остается на сегодняшний день организация и проведение **обязательных предваритель-**

ных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников образовательных учреждений, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Основная причина сложности реализации этого требования — отсутствие дополнительных финансовых средств. Известно, что стоимость процедуры данного медицинского акта увеличилась в разы. Так, если ранее действовавшее положение позволяло работодателю затратить на медицинские осмотры (при поступлении на работу или обязательные периодические) 300–500 руб., то сейчас средняя стоимость медосмотра по стране составила 2,5–3,5 тыс. руб., а в отдельных случаях — более 5 тыс. руб.

В связи с этим руководители образовательных учреждений заведомо вынуждены идти на прямое нарушение трудового законодательства, предлагая работникам самим оплачивать прохождение медицинских осмотров. Тем самым ущемляются их права на охрану труда и здоровья или допускаются к работе не прошедшие медосмотр работники.

Подтверждение тому — результаты тематической проверки, проведенной технической инспекцией труда профсоюза в 8 тыс. образовательных организаций в 2012 г. Выявлено, что из 100 тыс. работников, подлежащих медосмотрам, не прошли его (и допущены к работе) 44 тыс. человек, а количество случаев прохождения медосмотра за счет собственных средств работников — более 2 тыс.!

ЦС профсоюза направлял в адрес Правительства РФ предложения о разработке и утверждении федеральной целевой программы финансирования медицинских осмотров работников бюджетной сферы, на что, по предварительным подсчетам, потребуется не менее 5 млрд руб. ежегодно. Однако наше предложение в этой части не нашло понимания.

На сегодняшний день центр тяжести в выработке и принятии решений должен быть сосредоточен на региональном и муниципальном уровнях органов исполнительной власти, которые совместно с региональными и территориальными организациями профсоюза должны учитывать всю остроту нерешенных вопросов, начиная от отсутствия должного финансирования и заканчивая грубейшими нарушениями руководителями образовательных организаций трудового законодательства в части проведения медицинских осмотров за счет средств работников.

В связи с этим представляется важным опыт Татарского республиканского комитета профсоюза, который нашел эффективное решение данной проблемы. В частности, Кабинетом министров Республики Татарстан в мае 2013 г. принято постановление «Об организации проведения обязательных предварительных, периодических медицинских осмотров (обследований) работников образовательных учреждений и учреждений социального обслуживания Республики Татарстан», в соответствии с которым утверждены порядок финансового обеспечения расходов на организацию проведения медосмотров работников и норматив финансовых затрат на проведение ежегодных медицинских осмотров в размере 1187 руб. на человека за счет средств, выделяемых из бюджета республики.

Новосибирской областной организацией профсоюза совместно с Министерством образования, науки и инновационной политики области в рамках социального партнерства изыскана возможность использования целевых финансовых средств для частичного решения вопроса проведения медицинских осмотров. В 2013 г. в образовательных организациях, подведомственных министерству, проведены бесплатные предварительные и периодические медицинские осмотры ра-

ботников, на которые было израсходовано 87,2 млн руб.

В целях решения вопроса о формировании единого тарифа с максимально ограниченной стоимостью процедуры медицинского осмотра Забайкальской краевой организацией профсоюза в прошлом году направлены соответствующие предложения в Министерство здравоохранения края. Разработанная министерством унифицированная методика расчета стоимости медицинских услуг при проведении медицинских осмотров и определения предельных размеров платы государственными медицинскими организациями до настоящего времени находится на согласовании в правительстве края.

Следующая проблема — **аттестация рабочих мест** и идущая ей на смену с января этого года **специальная оценка условий труда**. В 2013 г. территориальные организации профсоюза, их технические инспекторы труда предприняли достаточно много нетривиальных, асимметричных способов решения проблем, связанных с **контролем за проведением аттестации рабочих мест по условиям труда (АРМ)** в образовательных организациях.

Так, например, Забайкальской краевой организацией профсоюза было предложено региональной организации профсоюза заключить с одной из аккредитованных аттестующих организаций договор о сотрудничестве, в котором определены мотивационные с точки зрения профсоюза меры по снижению на 30 % стоимости проведения АРМ в тех образовательных организациях, в которых имеются первичные профсоюзные организации, и установить для таких организаций стоимость проведения АРМ одного рабочего места не выше 2 тыс. руб. В результате такого подхода и других мер к решению данной проблемы в крае в 2013 г. аттестовано 10 850 рабочих мест в образовательных организациях, что почти в 3 раза больше, чем в предыду-



щий период (в 2012 г. — 3240). При этом количество членов профсоюза в крае стало заметно возрастать.

Аналогичная практика сотрудничества с аттестующими организациями по организации и проведению аттестации рабочих мест по льготным ценам в образовательных учреждениях, имеющих профсоюзные организации, получила распространение и в Ивановской области, где в 2014 г. планируется заключение подобных соглашений уже с организациями, проводящими специальную оценку условий труда.

Еще одна актуальная и требующая особого внимания со стороны профсоюзных организаций проблема — **контроль за применением механизма возврата 20 % суммы страховых взносов** из средств Фонда социального страхования РФ для решения вопросов, связанных с улучшением условий, охраной труда и предупреждением производственного травматизма в образовательных организациях.

Для решения данного вопроса многое сделано в отчетном периоде Краснодарским краевым комитетом профсоюза и организациями профсоюза края, предпринявшими ряд конкретных мер по системному подходу в использовании данных возможностей.

В частности, в апреле 2013 г. президиумом краевой организации профсоюза при-



нято постановление, в котором территориальным организациям профсоюза предлагалось довести до сведения профактива первичных организаций и руководителей образовательных организаций Правила финансового обеспечения предупредительных мер в 2013 г., информацию о сроках подачи соответствующих заявок и необходимого пакета документов в филиалы регионального отделения ФСС РФ и обеспечить 100-процентное включение в коллективные договоры и территориальные соглашения по охране труда предложений (требований) к работодателям об использовании части страховых взносов на меры предупреждения производственного травматизма и контроль за их реализацией.

В адрес руководителей управлений образованием и образовательных организаций края направлено совместное письмо Министерства образования и науки края и комитета краевой организации профсоюза по активизации работы в этом направлении. Принятые меры позволили 687 образовательным организациям края в 2013 г. вернуть средства Фонда социального страхования в сумме свыше 2,62 млн руб. на предупредительные меры по охране труда, что в 2,9 раза больше, чем в предыдущем году.

Подобная практика уже ряд лет существует в Волгоградской, Вологодской, Свердловской областях, Красноярском крае и других регионах.

К сведению: наши предложения в Правительство РФ, ГД РФ, Минтруда России в части аккумулирования возвращаемых средств из ФСС за три последних года услышаны. Для организаций, **численность работников в которых не превышает 100 человек** (то есть это могут быть школы, детские сады), данная норма уже действует с этого года. Она закреплена в **ст. 7 Федерального закона от 02.12.2013 № 322-ФЗ «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»**, и ею необходимо пользоваться.

С большим трудом идет процесс восстановления специалистов по охране труда в аппаратах региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление образованием, а также **специалистов по охране труда** в образовательных учреждениях. Мы надеемся, что министерство прислушается к выводам, сделанным в его адрес в итоговом документе заседания профильного комитета Госдумы 3 апреля 2014 г., и в конце концов Минобрнауки будет подготовлен документ, усиливающий внимание органов управления образованием в субъектах РФ к этой проблеме.

Еще несколько слов о тех изменениях, которые необходимо будет внести в недавно принятые и включить во вновь разрабатываемые разделы «Охрана труда» в региональных, отраслевых соглашениях в связи со вступившим в силу Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». Здесь потребуется внимательно и неформально подойти не только к замене термина «аттестация рабочих мест» на термин «специальная оценка условий труда», но и к тому, что касается вопросов предоставления гарантий и компенсаций работ-

никам, занятым на работах с вредными и опасными условиями труда.

Надо не пренебрегать, а использовать для авторитета и значимости вопросов охраны труда мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню охраны труда. Просьба внимательно отнестись к нашим рекомендациям, которые ЦС профсоюза уже

направил в региональные организации профсоюза и техническим инспекторам труда для использования в практической деятельности.

По материалам IV Международной заочной научно-практической конференции «Образование, охрана труда и здоровье»

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Для омских педагогов прошли дни охраны труда

В зданиях администраций Центрального и Октябрьского административных округов Омска 29 и 30 октября прошли дни охраны труда для работников учреждений образования, сообщает Министерство труда и социального развития Омской области. Темами мероприятий стали «Охрана труда как система сохранения жизни и здоровья работающего населения» и «Охрана труда — важнейший процесс сохранения жизни и здоровья работников». Дни охраны труда организованы по инициативе отделов административных округов Управления Министерства труда и социального развития Омской области по городу Омску совместно с автономным учреждением Омской области «Центр охраны труда». В мероприятиях приняли участие более 220 человек.

В ходе мероприятий были рассмотрены актуальные вопросы по методике проведения специальной оценки условий труда в образовательных учреждениях, обсуждались меры по снижению производственного травматизма и профзаболеваний, основные причины производственного травматизма, система обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях, ответственность работодателей за нарушение законода-

тельства о труде и гарантиях работающих женщин, а также рекомендации по подготовке раздела «Охрана труда» коллективного договора (соглашение по охране труда) и др. Об опыте работы по организации охраны труда в коллективе рассказал представитель адаптивной школы — детского сада № 76.

В работе дней охраны труда приняли участие представители Департамента по труду Министерства труда и социального развития Омской области, Управления Министерства труда и социального развития Омской области по городу Омску, Департамента образования администрации города Омска, ГУ Омского регионального отделения Фонда социального страхования РФ, Департамента общественной безопасности администрации города Омска, Управления ГИБДД УМВД России по Омской области, Омского государственного технического университета, районного комитета Профсоюза работников образования, автономного учреждения Омской области «Центр охраны труда», ООО «Авангард-спецодежда Омск», руководители и специалисты по охране труда, учреждений образования Октябрьского и Центрального административных округов города Омска.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Методические рекомендации по контролю состояния охраны труда в образовательных учреждениях

Представляем основные разделы проверки состояния условий труда, пожарной безопасности, электробезопасности, локальные документы по охране труда с указанием их соответствия нормативным требованиям.

Окончание. Начало в № 1/2014

5. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ

5.1. Наличие инструкций по охране труда на рабочих местах. (Инструкциями по охране труда должны быть обеспечены все рабочие места. Инструкции утверждаются руководителем образовательного учреждения с учетом мнения выборного профсоюзного органа и пересматриваются не реже одного раза в пять лет.)

5.2. Наличие журнала регистрации инструктажа учащихся по охране труда. (Журнал оформляется при работе учащихся в технических кружках.)

5.3. Наличие и укомплектованность медаптечки. (Медаптечка должна быть укомплектована необходимыми для оказания первой помощи медицинскими и перевязочными материалами, которые заносятся в опись, находящуюся в аптечке. Рядом с медаптечкой должен быть написан адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения, а также должна быть инструкция по оказанию первой помощи при травмах.)

5.4. Наличие санитарных носилок.

5.5. Размещение оборудования в учебных мастерских. (Станочное оборудование должно устанавливаться у окон учебной мастерской на расстоянии 40–50 см от стены. Батареи и трубы отопления должны

быть закрыты диэлектрическим ограждением. Расстояние между слесарными верстаками должно быть не менее 80 см, а между рядами — не менее 100 см. От станков верстаки должно отделять расстояние не менее 90 см. Тиски на верстаках должны быть установлены на расстоянии не менее 100 см между их осями. Крайние тиски должны отстоять от стены не менее чем на 70 см. Расстояние между столярными верстаками должно быть не менее 65 см, а между рядами — не менее 70 см. Циркулярная пила и фуговальный станок должны устанавливаться во вспомогательном помещении так, чтобы вокруг них оставалось достаточно свободного места — не менее чем по 2 м для передвижения обрабатываемого материала. При установке циркулярной пилы и фуговального станка в помещении учебной мастерской они должны быть оборудованы закрывающимся на замок кожухом.)

5.6. Наличие защитных сеток для рубки металла. (При рубке металла слесарные верстаки должны быть оборудованы защитными сетками, высота которых должна быть не менее 1 м от поверхности верстака с ячейками не более 3 мм.)

5.7. Соблюдение нормы освещенности в учебной мастерской. (Наименьшая освещенность должна быть при люминесцент-

ных лампах — 300 лк (20 Вт/кв. м), при лампах накаливания — 150 лк (48 Вт/кв. м.)

5.8. Наличие и исправность общего отключающего устройства электроснабжения мастерской с рабочего места учителя (мастера).

5.9. Наличие и исправность вентиляционных устройств. (Учебная мастерская должна быть оборудована приточно-вытяжной вентиляцией. Кроме общей приточно-вытяжной вентиляции, рабочие места с выделением пыли должны быть оборудованы местными отсосами. Вентиляционные установки должны подвергаться планово-предупредительному ремонту, периодическому техническому и санитарно-гигиеническому испытанию, результаты которых заносятся в специальный журнал. Независимо от наличия вентиляционных установок в оконных проемах должны быть открывающиеся фрамуги для проветривания.)

5.10. Выполнение требований производственной санитарии. (Площадь рабочего места на одного учащегося для обучения токарей должна быть 6 кв. м, фрезеровщиков — 9–12 кв. м, слесарей, ремонтников, сборщиков и других — 4 кв. м. Полы в учебной мастерской должны быть теплыми, гладкими, но не скользкими, не пылящими. Полы после каждого учебного занятия должны убираться влажным или другим способом, не допускающим пыления. Стекла окон должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год, арматура и лампы светильников — не реже двух раз в месяц. Привлекать учащихся к этим работам запрещается. Вентиляция должна обеспечивать воздухообмен 20 куб. м в час на одного человека. Температура воздуха должна быть 15–17 °С. В учебных мастерских должны быть умывальники с горячим водоснабжением и индивидуальными смесителями, щетками и полотенцами или заменяющими их устройствами.)

5.11. Состояние станков. (Кабель подключения станков должен быть проложен

в трубе или гибком металлическом рукаве. Каждый станок должен быть заземлен отдельным медным или алюминиевым проводником сечением не менее 4 кв. мм к общему заземляющему контуру здания. Последовательное заземление станков запрещается. Движущиеся и вращающиеся детали станков, приводные ремни должны иметь ограждение. Токарные и фрезерные станки должны быть оборудованы щитками-экранами из оргстекла для защиты глаз от ранения и засорения стружкой. Защитные экраны заточных станков должны быть оборудованы микровыключателями. Места, подлежащие ограждению, должны быть окрашены в красный цвет, резко выделяющийся при снятом ограждении, а ограждающие устройства должны иметь желтую полосу. Движущиеся части станков также должны быть окрашены в желтый цвет. Токарные станки должны быть укомплектованы крючками, оборудованными щитками, и щетками-счетками для удаления стружки. На полу около станков должны быть деревянные решетки с диэлектрическими резиновыми ковриками.)

5.12. Состояние инструмента. (Губки тисков должны быть целые и иметь несработанную насечку. Молотки и кувалды должны иметь выпуклую, гладкую, не сбитую, без заусениц, выбоин и трещин поверхность бойка. Ручки молотков и кувалд должны быть из твердых и вязких пород древесины (клен, дуб, береза), иметь овальное сечение, быть гладкими, без трещин, заусениц и сучков. Ручки молотков и кувалд должны быть расклинены металлическими или деревянными клиньями. На хвостовики напильников, стамесок, долот должны быть прочно насажены ручки, стянутые металлическими кольцами. Ножовки и пилы должны быть правильно разведены и хорошо заточены. Рубанки, фуганки, шерхебели должны иметь гладкую, ровно зачищенную поверхность колодки, задний конец которой в верхней части должен быть закруглен. Резцы стро-

гального инструмента должны быть правильно заточены и не иметь выбоин, вмятин, трещин, заусениц. Сверла должны быть правильно и хорошо заточены.)

5.13. Наличие металлического ящика с крышкой для промасленной ветоши.

5.14. Наличие и состояние первичных средств пожаротушения. (В учебной мастерской должны быть химический пенный и углекислотный огнетушители, а также ящик с песком, окрашенный в красный цвет и укомплектованный совком.)

5.15. Наличие и состояние средств индивидуальной защиты. (Учащимся, учителям (мастерам) трудового и профессионального обучения выдаются бесплатно халат хлопчатобумажный, берет, рукавицы комбинированные и защитные очки.)

5.16. Наличие акта-разрешения на проведение занятий и акта разрешения на ввод в эксплуатацию оборудования в учебных мастерских.

6. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ (КАБИНЕТАХ) ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ВИДОВ ТРУДА

6.1. Наличие инструкций по охране труда. (В учебной мастерской (кабинете) должны быть инструкции по охране труда при работе с тканью, при кулинарных работах, при работе с электронагревательными приборами, которые не реже одного раза в три года пересматриваются и утверждаются руководителем образовательного учреждения и на заседании профсоюзного комитета.)

6.2. Наличие акта-разрешения на проведение занятий в учебной мастерской (кабинете) обслуживающего труда.

6.3. Наличие и заполнение журнала регистрации инструктажа учащихся по охране труда. (Журнал оформляется при проведении с учащимися кружковой работы.)

6.4. Наличие и укомплектованность медаптечки. (Медаптечка должна быть укомплектована необходимыми для оказания

первой помощи медицинскими, перевязочными материалами и противоожоговыми средствами, которые заносятся в опись, находящуюся в медаптечке. Рядом с медаптечкой должен быть написан адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения, а также должна быть инструкция по оказанию первой помощи при травмах.)

6.5. Соблюдение нормы освещенности в мастерской (кабинете). (Наименьшая освещенность должна быть: для мастерских кабинетов кулинарии и других — при люминесцентных лампах 300 лк (20 Вт/кв. м), при лампах накаливания 150 лк (48 Вт/кв. м), для швейных мастерских (кабинетов) — при люминесцентных лампах 400 лк (25 Вт/кв. м), при лампах накаливания 200 лк (64 Вт/кв. м).)

6.6. Наличие и состояние инструмента индивидуального пользования. (Инструмент индивидуального пользования выдается учащимся в укладках, в которых должна быть опись. Не допускается использование ржавых иголок и булавок. Ножницы должны быть исправны и хорошо заточены. Для защиты пальцев рук от уколов в укладках должны быть наперстки.)

6.7. Состояние электроприборов. (Корпуса электрических плит и электрических швейных машин должны быть заземлены медным или алюминиевым проводником сечением не менее 4 кв. мм к общему заземляющему контуру здания. Последовательное заземление запрещается. Электроутюги должны иметь электрические шнуры без нарушения изоляции с вилками, не имеющими трещин и сколов. Под электронагревательными приборами должны быть термостойкие подставки).

6.8. Наличие и состояние диэлектрических резиновых ковриков. (Диэлектрические резиновые коврики должны быть на полу около электроплит, электрических швейных машин и около места для глажения электроутюгом. Коврики должны быть целыми, без разрывов и проколов.)

6.9. Наличие и исправность местной вытяжной вентиляции над электрическими или газовыми плитами.

6.10. Наличие и состояние кухонной и столовой посуды, инструмента и инвентаря. (Столы для разделки мясной, рыбной продукции и овощей должны иметь гигиеническое покрытие. Кухонная посуда для приготовления пищи должна быть эмалированной, не иметь сколов эмали. Не рекомендуется использовать посуду из алюминия и его сплава, запрещается использовать пластмассовую посуду. Столовая и чайная посуда должна быть без трещин и сколов. Разделочные ножи должны быть исправны, хорошо заточены, иметь удобные и прочно насаженные рукоятки. Для работы с мясорубкой должны быть деревянные толкатели. Кухонная посуда, разделочные доски и ножи должны быть промаркированы.)

6.11. Соблюдение санитарно-гигиенических правил. (Температура воздуха в мастерской (кабинете) должна быть 18–20 °С, влажность воздуха — 40–60%. Полы должны быть теплыми, ровными, но не скользкими. Для мытья посуды, овощей и других продуктов должны быть отдельные раковины, ванны с подводкой горячей и холодной воды. Для сбора пищевых отходов должны быть бачки (урны) с крышками, содержимое которых ежедневно должно выноситься в мусоросборники. После каждого занятия мастерская (кабинет) убирается влажным способом, разделочные столы промываются горячей водой. Для проветривания мастерской (кабинета) должны быть открывающиеся фрамуги.)

6.12. Наличие и исправность первичных средств пожаротушения. (Мастерская (кабинет) комплектуется одним огнетушителем.)

6.13. Наличие и состояние средств индивидуальной защиты. (Для учащихся и учителя (мастера) трудового и профессионального обучения выдаются бесплатно халат хлопчатобумажный и косынка.)

7. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА В КАБИНЕТЕ ХИМИИ

7.1. Наличие инструкций по охране труда. (В кабинете должны быть инструкции по охране труда при работе в кабинете химии, при проведении демонстрационных опытов, при проведении лабораторных опытов и практических занятий, которые утверждаются руководителем образовательного учреждения, профсоюзным комитетом и пересматриваются не реже одного раза в три года.)

7.2. Наличие акта-разрешения на проведение занятий в кабинете химии.

7.3. Наличие и заполнение журнала регистрации инструктажа по охране труда. (Журнал оформляется при проведении с учащимися кружковой работы или факультативных занятий.)

7.4. Наличие и укомплектованность медаптечки. (Медаптечка должна быть укомплектована в соответствии с Приложением 5 Правил по технике безопасности для кабинетов химии, в ней должна быть опись медикаментов. На упаковках медикаментов проставляется порядковый номер согласно описи. На дверце медаптечки или рядом с ней вывешивается инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также номер телефона ближайшего лечебного учреждения.)

7.5. Укомплектованность и расстановка мебели в кабинете. (Кабинет комплектуется столами ученическими и стульями 4-й, 5-й и 6-й ростовых групп в следующем соотношении: 4-я группа — 15%, 5-я группа — 75%, 6-я группа — 10%. Столы должны иметь покрытие, устойчивое к слабым растворам кислот и щелочей, и надежно прикрепляться к полу. Ученические столы и стулья должны иметь цветовую маркировку: группы 4 — красную, группы 5 — зеленую, группы 6 — голубую. На нижних поверхностях крышек столов и сидений стульев наносятся обозначение группы мебели (в числителе) и диапазон роста учащихся (в знаменателе).

Расстояние между передним рядом лабораторных столов и демонстрационным столом должно быть не менее 80 см.)

7.6. Соблюдение нормы освещенности в кабинете. (Наименьшая освещенность должна быть: при люминесцентных лампах — 300 лк (20 Вт/кв. м), при лампах накаливания — 150 лк (48 Вт/кв. м).)

7.7. Организация хранения химреактивов. (Реактивы 7-й группы хранятся отдельно в сейфе, ключи от которого должны быть у руководителя образовательного учреждения и заведующего кабинетом. На внутренней стороне дверцы сейфа должна быть утвержденная приказом руководителя образовательного учреждения опись химреактивов с указанием разрешенных для хранения максимальных масс и объемов. Реактивы 2-й и 5-й групп хранятся в лаборантской в шкафу под замком. Реактивы 6-й группы хранятся в лаборантской в шкафу под замком отдельно от реактивов 4-й и 5-й групп. Реактивы 8-й группы разрешается размещать рядом с реактивами 2-й, 5-й и 6-й групп. Во всех шкафах должна быть опись реактивов. На таре с реактивами должны быть этикетки с названием реактивов и его химической формулой. При наличии у реактива огнеопасных, ядовитых и взрывоопасных свойств на таре должна быть дополнительная (ниже основной) этикетка с надписью: «Огнеопасно» (красная), «Яд» (желтая), «Взрывоопасно» (голубая), «Бережь от воды» (зеленая). На этикетках реактивов проставляется арабской цифрой номер группы хранения вещества. Запрещено использовать следующие реактивы: калий металлический, калия хлорат, кислота бромоводородная, кислота йодоводородная, кислота плавиковая, натрия пероксид, нитробензол, оксид ртути, сульфат ртути, свинца нитрат, стронция нитрат.)

7.8. Организация хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. (Сосуды с легковоспламеняющимися и горючими

жидкостями (реактивы 4-й группы) должны размещаться в переносном металлическом ящике с верхним расположением крышки, в которой должно быть шесть отверстий диаметром 10 мм. Ящик должен иметь сбоку металлические ручки, окрашивается светлой краской, на крышке наносится знак безопасности «Огнеопасно». На дно ящика насыпается песок слоем не менее 5 см или укладывается листовой асбест слоем 1 см.)

7.9. Наличие и исправность вытяжного шкафа. (Шкаф должен быть оборудован эффективной вытяжной вентиляцией и внутри облицован легко моющимся химически стойким покрытием. Рабочая поверхность шкафа должна иметь бортик для предотвращения растекания случайно разлитого раствора кислоты или щелочи.)

7.10. Оборудование одного из водопроводных кранов съемным шлангом с насадкой для смыва с кожи едких химических веществ, другого крана — резиновой трубкой с насадкой для промывания глаз.

7.11. Наличие закрывающегося стеклянного сосуда вместимостью не менее 3 л для сбора отработанных растворов.

7.12. Наличие и состояние первичных средств пожаротушения. (В кабинете должны быть два огнетушителя, закрывающийся крышкой ящик с песком вместимостью 50 куб. дм, укомплектованный совком вместимостью не менее 2 кг песка, две накидки из огнезащитной ткани размером 1,2×1,8 м и 0,5×0,5 м.)

7.13. Наличие и состояние средств индивидуальной защиты. (Учитель (преподаватель) и лаборант должны быть обеспечены халатом хлопчатобумажным, фартуком из химически стойкого материала, полностью закрытыми защитными очками и резиновыми перчатками.)

8. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА

В КАБИНЕТЕ ФИЗИКИ

8.1. Наличие инструкций по охране труда. (В кабинете должны быть инструкции по

охране труда при работе в кабинете физики, при проведении демонстрационных опытов, при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума, которые утверждаются руководителем образовательного учреждения, профсоюзным комитетом и пересматриваются не реже одного раза в три года.)

8.2. Наличие и заполнение журнала регистрации инструктажа по охране труда. (Журнал оформляется при проведении с учащимися кружковой работы или факультативных занятий.)

8.3. Наличие и укомплектованность медаптечки. (Медаптечка должна быть укомплектована в соответствии с Приложением 5 Правил по технике безопасности для кабинетов (лабораторий) физики, в ней должна быть опись медикаментов. На упаковках медикаментов проставляется порядковый номер согласно описи. На дверце медаптечки или рядом с ней вывешивается краткая инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения.)

8.4. Укомплектованность и расстановка мебели в кабинете. (Кабинет комплектуется столами ученическими и стульями 4-й, 5-й и 6-й ростовых групп в следующем соотношении: 4-я группа — 30%, 5-я группа — 66%, 6-я группа — 4%. Ученическая мебель должна иметь цветовую маркировку по ростовым группам. Демонстрационный стол должен быть установлен на подиуме высотой 10–20 см на расстоянии не менее 1 м от классной доски. Расстояние между передним краем подиума и передними ученическими столами должно быть не менее 80 см. Расстояние от наружной и внутренней стен до столов учащихся должно быть не менее 0,5 м.)

8.5. Оборудование радиаторов и трубопроводов отопительной системы диэлектрическим (деревянным) ограждением.

8.6. Величина напряжения, подаваемого на рабочие столы учащихся. (Подаваемое

напряжение должно быть не более 42 В переменного и не более 110 В постоянного тока.)

8.7. Соблюдение нормы освещенности в кабинете. (Наименьшая освещенность должна быть: при люминесцентных лампах — 300 лк (20 Вт/кв. м), при лампах накаливания — 150 лк (48 Вт/кв. м).)

8.8. Состояние щитов электроснабжения. (Корпуса электрощитов должны быть заземлены медным или алюминиевым проводником сечением не менее 4 кв. мм. Электроизмерительные приборы, устройства управления должны быть целы и исправны.)

8.9. Отсутствие приборов и оборудования, запрещенных к использованию. (В кабинете запрещается применять: металлическую ртуть и приборы с содержанием ртути, генераторы УВЧ на октальных лампах, индукционные катушки ИВ-50, ИВ-10, приборы для демонстрации электроискровой обработки металлов, выпрямители алюминиевые, катушки Томсона, эвдиометры ЭВД, фотореле на фотосопротивлениях, паробразователи металлические, приборы для определения коэффициента линейного расширения металлов, электронагревательные приборы с открытой спиралью на напряжение переменного тока более 42 В.)

8.10. Обработка штор затемнения в кабинете огнезащитным составом.

8.11. Наличие и состояние первичных средств пожаротушения. (В кабинете должны быть химический пенный и углекислотный или порошковый огнетушители, ящик с песком, укомплектованный совком, плотная мешковина, пропитанная огнезащитным составом.)

8.12. Наличие и состояние средств индивидуальной защиты. (В кабинете должны быть: диэлектрические перчатки, которые испытываются один раз в шесть месяцев; инструмент с изолированными ручками, который испытывается один раз в год; указатель напряжения, который испытыва-

ется один раз в год; диэлектрический резиновый коврик, который ежегодно подвергается внешнему осмотру.)

8.13. Наличие акта-разрешения на проведение занятий в кабинете физики.

9. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА В КАБИНЕТЕ БИОЛОГИИ

9.1. Наличие инструкций по охране труда. (В кабинете должны быть инструкции по охране труда при работе в кабинете биологии, при проведении демонстрационных опытов, при проведении лабораторных и практических работ, при работе на учебно-опытном участке, при проведении экскурсий по биологии).

9.2. Наличие акта-разрешения на проведение занятий в кабинете биологии.

9.3. Наличие и заполнение журнала регистрации инструктажа учащихся по охране труда. (Журнал оформляется при проведении с учащимися кружковой работы или факультативных занятий.)

9.4. Наличие и укомплектованность медаптечки. (Медаптечка должна быть укомплектована в соответствии с Приложением 5 Правил по технике безопасности при изучении биологии, в ней должна быть опись медикаментов. На упаковках медикаментов проставляется порядковый номер согласно описи. На дверце медаптечки или рядом с ней вывешивается краткая инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения.)

9.5. Укомплектованность и расстановка мебели в кабинете. (Кабинет комплектуется столами ученическими и стульями 4-й, 5-й и 6-й ростовых групп в следующем соотношении: 4-я группа — 30%, 5-я группа — 60%, 6-я группа — 10%). Ученическая мебель должна иметь цветовую маркировку по ростовым группам. Расстояние между передними столами учащихся и демонстрационным столом должно составлять не менее 80 см, удаленность последнего места учащихся

от классной доски — не более 1 м.)

9.6. Соблюдение нормы освещенности в кабинете. (Наименьшая освещенность должна быть: при люминесцентных лампах — 300 лк (20 Вт/кв. м), при лампах накаливания — 150 лк (48 Вт/кв. м).)

9.7. Отсутствие в кабинете растений, содержащих ядовитые вещества (олеандр, монстера и пр.), а также колючих растений.

9.8. Организация хранения стеклянной посуды, колющего и режущего инструмента. (Стеклянная посуда, колющие и режущие инструменты должны храниться в запертых на замки с глухими дверными створками без стекол шкафах.)

9.9. Наличие и состояние первичных средств пожаротушения. (В кабинете должны быть огнетушитель, ящик с песком, укомплектованный совком.)

10. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА В КАБИНЕТЕ ИНФОРМАТИКИ

10.1. Наличие инструкции по охране труда.

10.2. Наличие акта-разрешения на проведение занятий в кабинете информатики.

10.3. Наличие и заполнение журнала регистрации инструктажа учащихся по охране труда. (Журнал оформляется при проведении с учащимися кружковой работы или факультативных занятий.)

10.4. Наличие и укомплектованность медаптечки. (Медаптечка должна быть укомплектована необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными средствами, которые заносятся в опись. На упаковках медикаментов проставляется порядковый номер согласно описи. На дверце медаптечки или рядом с ней вывешивается краткая инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения.)

10.5. Соблюдение нормы освещенности в кабинете. (Наименьшая освещенность должна быть: при люминесцентных лам-

пах — 400 лк (25 Вт/кв. м), при лампах накалывания — 200 лк (64 Вт/кв. м).)

10.6. Наличие эффективной приточно-вытяжной вентиляции кабинета или кондиционеров воздуха типа БК-1500, БК-2500, БК-2000 и др. (не менее трех на кабинет).

10.7. Расположение и состояние видеомониторов. (Видеомониторы на рабочих местах должны располагаться так, чтобы солнечные лучи и блики от окон не попадали в поле зрения учащихся и на экраны видеомониторов, а также на экранах не должны отражаться светильники. Рабочие места с видеомониторами по отношению к окнам должны располагаться так, чтобы естественный свет падал сбоку, преимущественно слева. Расстояние между видеомониторами должно быть не менее 2 м, а между боковыми поверхностями видеомониторов — не менее 1,2 м. Площадь одного рабочего места должна быть не менее 6,0 кв. м, а объем — не менее 24 куб. м. Видеомониторы должны быть оснащены защитными экранами. Изображение на экранах видеомониторов должно быть ясным и предельно четким в пределах оптимального диапазона.)

10.8. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете. (Температура воздуха в кабинете должна быть в пределах 18–20 °С, относительная влажность воздуха — в пределах 55–62%. Для повышения влажности воздуха следует применять увлажнители воздуха, заправляемые ежедневно дистиллированной или прокипяченной питьевой водой. В кабинете перед началом занятий и после каждого академического часа следует осуществлять сквозное проветривание. В кабинете ежедневно должна проводиться влажная уборка, а экраны видеомониторов протираться от пыли. Чистка стекол оконных рам и светильников должна проводиться не реже двух раз в год. Поверхность пола в кабинете должна быть ровной, без выбоин, нескользящей и удобной для очистки, облада-

ющей антистатическими свойствами. Стены кабинета должны быть окрашены холодными тонами красок: светло-голубым, светло-зеленым, светло-серым цветами. Не допускается использование блестящих поверхностей в отделке интерьера кабинета. Запрещается для отделки внутреннего интерьера применять полимерные материалы (древесно-стружечные плиты, слоистый бумажный пластик, синтетические ковровые покрытия и др.), выделяющие в воздух вредные химические вещества. На окнах должны быть шторы под цвет стен, не пропускающие естественный свет и полностью закрывающие оконные проемы. Не допускаются шторы черного цвета. Вся информация на стенах должна быть закрыта пленкой. В кабинете не допускается меловая доска.)

10.9. Режим учебных занятий с учащимися. (Длительность работы за видеомониторами не должна превышать: для учащихся 1-х классов (6 лет) — 10 мин., для учащихся 2–5-х классов — 15 мин., для учащихся 6–7-х классов — 20 мин., для учащихся 8–9-х классов — 25 мин., для учащихся 10–11-х классов на первом уроке — 30 мин., на втором уроке — 20 мин. Перерыв между занятиями должен быть не менее 10 мин., во время которого проводятся комплекс упражнений для глаз и физические упражнения для профилактики общего утомления.)

10.10. Оборудование рабочих мест учащихся. (Ширина рабочего стола должна быть не менее 75 см, глубина — не менее 55 см. Одноместный рабочий стол должен иметь две поверхности: одна горизонтальная для установки видеомонитора и вторая с углом наклона 12–15° для установки клавиатуры. Для освещения рабочих мест должны использоваться преимущественно лампы типа ЛБ.)

10.11. Наличие и состояние первичных средств пожаротушения. (В кабинете должно быть два углекислотных огнетушителя.)

11. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ

11.1. Наличие инструкций по охране труда. (В спортивном зале должны быть инструкции по охране труда при занятиях гимнастикой, при занятиях легкой атлетикой, при проведении занятий по лыжам, при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, при проведении соревнований, которые утверждаются руководителем образовательного учреждения, профсоюзным комитетом и пересматриваются не реже одного раза в три года).

11.2. Наличие акта-разрешения на проведение занятий в спортивном зале.

11.3. Наличие и заполнение журнала регистрации инструктажа учащихся по охране труда. (Журнал оформляется при занятиях учащихся в спортивных секциях и кружках.)

11.4. Наличие и укомплектованность медаптечки. (Медаптечка должна быть укомплектована в соответствии с разделом IV Правил безопасности занятий по физической культуре и спорту, в ней должна быть опись медикаментов. На упаковках медикаментов проставляется порядковый номер согласно описи. На дверце медаптечки или рядом с ней вывешивается краткая инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения.)

11.5. Наличие записей в специальном журнале о результатах испытаний спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств. (Испытания спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств и запись их результатов в специальном журнале производятся перед началом нового учебного года.)

11.6. Соблюдение нормы освещенности в спортивном зале. (Наименьшая освещенность должна быть: при люминесцентных лампах — 200 лк (13 Вт/кв. м), при лампах накаливания — 1 лк (32 Вт/кв. м).)

11.7. Наличие защитного ограждения окон и светильников от ударов мячом.

11.8. Наличие ограждения батарей и трубопроводов отопительной системы сеткой или деревянными щитами, а также ограждение выступающих частей конструкций по периметру зала панелями на высоту не менее 1,8 м.

11.9. Наличие плана эвакуации из спортивного зала в случае возникновения пожара, двух огнетушителей, оборудование запасного выхода из зала легко открывающимся запором.

11.10. Состояние спортивных снарядов и оборудования. (В узлах и сочленениях спортивных снарядов не должно быть люфтов, качаний, прогибов. Жерди брусьев не должны иметь трещин и сколов. Гриф перекладины должен быть зачищен и не иметь ржавчины. Обшивка коня, козла и гимнастических матов не должна быть порвана. Наполнительный материал матов должен быть равномерно распределен по всей поверхности.)

11.11. Состояние полов в спортивном зале. (Пол спортивного зала должен быть упругим, без щелей и застрогов, иметь ровную, горизонтальную и нескользкую поверхность, окрашенную эмульсионной или силикатной краской.)

11.12. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. (Температура воздуха в спортивном зале должна быть 15–17 °С, в раздевалных — 19–23 °С, в душевых — 25 °С. Влажная уборка спортивного зала должна проводиться не менее двух раз в день, выколачивание матов на открытом воздухе — не реже одного раза в неделю. Спортивный зал перед началом занятий, после каждого урока и в конце рабочего дня должен тщательно проветриваться.)

11.13. Санитарное состояние раздевалных, туалетных и душевых помещений. Оборудование раздевалных крючками (шкафами) и скамейками для раздевания, душевых — индивидуальными смесителями холодной и горячей воды, решетками для мытья.

12. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА НА ПИЩЕБЛОКЕ

12.1. Наличие инструкций по охране труда на всех рабочих местах.

12.2. Наличие и заполнение журнала регистрации инструктажа работников по охране труда на рабочем месте.

12.3. Наличие и укомплектованность медаптечки. (Медаптечка должна быть укомплектована необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами, а также противоожоговыми средствами, которые заносятся в опись, находящуюся в аптечке. На дверце медаптечки или рядом с ней вывешивается краткая инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения.)

12.4. Наличие и исправность стандартных светильников. (Светильники должны быть герметичные, иметь закрытые плафоны или колпаки.)

12.5. Наличие и исправность приточно-вытяжной вентиляции.

12.6. Наличие заземления электроприборов, моечных ванн и исправность отключающих устройств.

12.7. Наличие диэлектрических резиновых ковров на полу около электроприборов и электрооборудования.

12.8. Наличие маркировки номинального напряжения на всех электророзетках и отключающих устройствах.

12.9. Наличие маркировки разделочных досок и ножей. (Разделочные доски и ножи должны быть промаркированы: СМ — сырое мясо, ВМ — вареное мясо, СР — сырая рыба, ВР — вареная рыба, СО — сырые овощи, ВО — вареные овощи, Х — хлеб.)

12.10. Наличие маркировки кухонной посуды.

12.11. Наличие и состояние столовой и чайной посуды. (Столовая посуда должна быть фарфоровой, эмалированной или из нержавеющей стали. Не рекомендуется

применение алюминиевой посуды и заменяется пластмассовая посуда. Чайная посуда не должна иметь трещин и сколов.)

12.12. Наличие толкателей для работы с мясорубками.

12.13. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. (Перед входом в столовую (буфет) должны быть умывальники из расчета один кран на 20 посадочных мест. Столы в обеденном зале должны иметь гигиеническое покрытие, легко моющееся, устойчивое к высокой температуре и дезинфицирующим средствам. Столы ежедневно моются горячей водой с содой и мылом, а после каждой посадки учащихся протираются влажными чистыми тряпками. Для мытья столовой посуды должны быть трехгнездные моечные ванны.)

12.14. Своевременность прохождения работниками столовой (буфета) обязательных профилактических медицинских обследований.

12.15. Соблюдение сроков хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов.

12.16. Наличие и состояние спецодежды и спецобуви. (Работники столовой (буфета) должны быть обеспечены халатами хлопчатобумажными, колпаками, косынками; посудомойки, кроме того, — резиновыми перчатками и резиновыми сапогами.)

12.17. Наличие и исправность первичных средств пожаротушения. (Пищеблок должен быть обеспечен огнетушителем.)

13. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА В ПОМЕЩЕНИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

13.1. Наличие инструкций по охране труда. (Инструкции по охране труда должны быть на всех рабочих местах, которые утверждаются руководителем дошкольного образовательного учреждения, профсоюзным комитетом и пересматриваются не реже одного раза в три года.)

13.2. Соблюдение санитарно-гигиенических правил. (Температура воздуха в помещениях должна быть в пределах установленных норм. Для контроля температуры воздуха в групповых и спальнях помещениях должны быть комнатные термометры. Относительная влажность воздуха должна быть 40–55%. Уборка помещений должна проводиться ежедневно влажным способом при открытых окнах или фрамугах. Полы следует мыть не менее двух раз в день. Детские шкафчики для одежды ежедневно протираются и один раз в неделю моются. Влажная уборка помещений должна проводиться с применением моющих средств. Полы в туалетных комнатах моются два раза в день с применением моющих средств. Уборочный инвентарь для туалета должен иметь сигнальную маркировку ярким цветом и храниться в туалетной комнате в специальном шкафу отдельно от другого уборочного инвентаря. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи. Ежедневно горячей водой с мылом протираются стулья.)

13.3. Содержание детских игрушек. (Вновь приобретаемые детские игрушки перед поступлением в групповые должны мыться в течение 15 мин. проточной водой с температурой 37 °С. В дальнейшем игрушки в 1-й группе раннего возраста должны мыться два раза в день горячей водой, щеткой, мылом и 2-процентным раствором питьевой соды, затем промываться проточной водой и просушиваться. Игрушки для детей более старшего возраста моются ежедневно в конце дня. Мягконабивные игрушки ежедневно в конце дня должны дезинфицироваться бактерицидными лампами, установленными на расстоянии 25 см от игрушек, в течение 30 мин.)

13.4. Наличие и содержание медаптечек. (В каждой групповой комнате должна быть медаптечка, укомплектованная необходи-

мыми для оказания первой помощи медицинскими и перевязочными средствами, которые заносятся в опись. На дверце медаптечки должен быть написан адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения. Медаптечки должны размещаться в месте, недоступном детям.)

13.5. Состояние внутренних дверей. (Внутренние двери, имеющие частичное остекление, должны быть закрыты с обеих сторон ограждением (решетчатым экраном) на уровне роста ребенка.)

13.6. Состояние ограждения лестниц. (Высота ограждения лестниц должна быть не менее 1,3 м, а высота поручней для детей у стен лестничной клетки — 0,5 м. В ограждении лестниц вертикальные элементы располагаются с просветом не более 10 см, горизонтальные элементы в ограждениях лестниц не допускаются.)

13.7. Состояние полов. (Полы в помещениях групповых, игровых, спален, медицинских помещений, изолятора, коридора должны быть дощатые, паркетные или покрытые линолеумом. В помещениях групповых и игровых, размещаемых на первом этаже, полы должны быть отопляемыми.)

13.8. Соблюдение нормы освещенности. (Наименьшая освещенность в групповых комнатах, залах для музыкальных и гимнастических занятий должна быть: при люминесцентных лампах — 200 лк (13 Вт/кв. м). В помещениях для обучения 6-летних детей уровень освещенности должен быть: при люминесцентных лампах — 300 лк (20 Вт/кв. м), при лампах накаливания — 150 лк (48 Вт/кв. м).)

13.9. Наличие ограждения отопительных приборов съемными деревянными решетками. (Не допускается ограждение из древесно-стружечных плит.)

13.10. Маркировка детской мебели. (Детская мебель должна иметь цветовую маркировку по ростовым группам: группа А — белую, группа Б — зеленую, группа В — го-

лубую, группа Г — оранжевую, группа Д — желтую, группа Ж — красную. Кроме того, на нижних поверхностях крышек столов и сидений стульев наносятся обозначение группы мебели (в числителе) и диапазон роста детей (в знаменателе.).

13.11. Состояние крепления стационарного детского оборудования к стенам.

13.12. Расстановка кроватей в спальнях помещений. (При расстановке кроватей необходимо соблюдать следующие расстояния: между кроватями и наружной стеной — 60 см, между изголовьями кроватей — 20 см, проходы между рядами кроватей — 100 см.)

13.13. Организация проветривания помещений. (В помещениях игровых, групповых и спальных должно быть обеспечено естественное сквозное или угловое проветривание, которое проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 мин. до возвращения детей в групповые. Прогулки детей на открытом воздухе должны проводиться не менее двух раз в день.)

14. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА В ПРАЧЕЧНОЙ

14.1. Наличие инструкций по охране труда. (Инструкции по охране труда должны быть на всех рабочих местах, которые утверждаются руководителем образовательного учреждения, профсоюзным комитетом и пересматриваются не реже одного раза в три года.)

14.2. Наличие и исправность стандартных светильников. (Светильники должны быть герметичные, иметь закрытые плафоны или колпаки.)

14.3. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки. (Медаптечка должна быть укомплектована необходимыми для оказания первой помощи медицинскими и перевязочными средствами, которые заносятся в опись. На дверце медаптечки или рядом с ней должна быть краткая инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а

также адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения.)

14.4. Наличие и исправность приточно-вытяжной вентиляции.

14.5. Наличие заземления электрических стиральных машин, ванн для замачивания белья и исправность отключающих устройств.

14.6. Наличие деревянных решеток и диэлектрических резиновых коврик на полу около электрических стиральных машин.

14.7. Наличие маркировки номинального напряжения электророзеток и отключающих устройств.

14.8. Состояние покрытия пола. (Пол должен быть влагостойким, ровным, но не скользким. В полу должен быть предусмотрен слив воды в канализационную систему.)

14.9. Наличие и состояние спецодежды и спецобуви. (Работники прачечной должны быть обеспечены халатами хлопчатобумажными, резиновыми перчатками и сапогами, а также колпаками или косынками.)

15. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА В ГЛАДИЛЬНОЙ

15.1. Наличие инструкции по охране труда. (В гладильной должна быть инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом, которая утверждается руководителем образовательного учреждения, профсоюзным комитетом и пересматривается не реже одного раза в три года.)

15.2. Наличие и укомплектованность медаптечки. (Медаптечка должна быть укомплектована необходимыми для оказания первой помощи медицинскими, перевязочными и противоожоговыми средствами, которые заносятся в опись. На дверце медаптечки или рядом с ней вывешивается инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения.)

15.3. Состояние электрических приборов. (Электроутюги должны иметь электрические шнуры без нарушения изоляции с вилками, не имеющими трещин и сколов.)

15.4. Наличие термостойких подставок для электрических утюгов.

15.5. Наличие диэлектрических резиновых ковриков на полу около рабочих мест для глажения.

15.6. Наличие маркировки номинального напряжения электророзеток.

15.7. Наличие и состояние спецодежды. (Работники гладильной должны быть обеспечены халатами хлопчатобумажными и косынками или колпаками.)

15.8. Наличие и исправность огнетушителя.

16. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА В КОТЕЛЬНОЙ

16.1. Наличие инструкции по охране труда.

16.2. Наличие у кочегаров (операторов) удостоверений на право обслуживания и работы на водогрейных котлах.

16.3. Наличие графика работы кочегаров (операторов), утвержденного руководителем образовательного учреждения.

16.4. Наличие и ведение сменного журнала кочегаров (операторов).

16.5. Наличие на передней стенке котла, в зоне нахождения кочегара (оператора) таблички с описанием последовательности действий при возникновении опасных и аварийных ситуаций.

16.6. Наличие и исправность приточно-вытяжной вентиляции помещения котельной.

16.7. Укомплектованность котлов и систем отопления исправной арматурой и контрольно-измерительными приборами (вентильями, задвижками, предохранительными клапанами, манометрами, термометрами).

16.8. Проведение ежегодной проверки контрольно-измерительных приборов. На-

личие на циферблатах манометров красной черты, указывающей предельно допустимое давление.

16.9. Состояние электропроводки и светильников, освещенность рабочих мест. (Электропровода не должны иметь нарушений изоляции, не допускается наличие оголенных проводов и контактов. Магнитные пускатели должны быть закрыты крышками. Запрещается пользоваться электронагревательными приборами с открытой спиралью, а также нестандартными и самодельными приборами. Светильники должны иметь закрытые плафоны и не реже двух раз в месяц протираться от пыли.)

16.10. Наличие защитного ограждения соединительных муфт электродвигателей и водонасосов.

16.11. Наличие маркировки номинального напряжения на всех электророзетках и отключающих устройствах.

16.12. Техническое и санитарное состояние помещений котельной, обеспечение электробезопасности и пожарной безопасности, обеспечение проходов шириной не менее 0,8 м.

16.13. Организация хранения запаса топлива. (В помещении котельной допускается хранение запаса топлива не более суточной потребности.)

16.14. Наличие и исправность понижающего 12-вольтового трансформатора и 12-вольтовой переносной лампы, а также электрического фонаря.

16.15. Наличие и укомплектованность медаптечки. (Медаптечка должна быть укомплектована необходимыми для оказания первой помощи медицинскими, перевязочными материалами и противоожоговыми средствами, которые заносятся в опись, находящуюся в медаптечке. На дверце медаптечки или рядом с ней вывешивается инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения.)

16.16. Санитарное состояние душевых (умывальных), туалетных, комнат для отдыха кочегаров (операторов). Наличие в душевых герметичных светильников, индивидуальных смесителей холодной и горячей воды с душевой сеткой, деревянных решеток на полу. Наличие в туалетных санитарных приборов и их исправность.

16.17. Наличие металлического ящика с крышкой на ножках для выгребания золы и шлака из котлов.

16.18. Наличие и состояние первичных средств пожаротушения. (В котельной на каждые два котла должен быть огнетушитель, а также ящик с песком и лопатой.)

16.19. Наличие и состояние спецодежды и индивидуальных средств защиты. (Каждому кочегару (оператору) выдаются бесплатно: комбинезон хлопчатобумажный, рукавицы комбинированные, очки, респиратор или противогаз.)

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

За нарушения в сфере охраны труда дисквалифицирован директор гимназии

Уссурийской городской прокуратурой в ходе проверки трудового законодательства в деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 133» (далее — МБОУ «Гимназия № 133») выявлены нарушения в сфере охраны труда. Так, в указанном учреждении в нарушение требований Федерального закона «О специальной оценке условий труда» работа по специальной оценке рабочих мест не проводилась. Из имеющихся в штатном расписании 109 должностей на момент проверки не начата работа по дальнейшей специальной оценке в отношении 96 рабочих мест.

Учитывая, что ранее директор МБОУ «Гимназия № 133» привлекалась к административной ответственности за аналогичное нарушение в виде штрафа в размере 5 тыс. руб., городским прокурором в отношении указанного лица возбуждено дело об административ-



ном производстве по ч. 2 ст. 5.27 КоАП РФ (нарушение законодательства об охране труда должностным лицом, ранее подвергнутым административному наказанию за аналогичное правонарушение). По результатам его судебного рассмотрения директор МБОУ «Гимназия № 133» дисквалифицирован сроком на один год. По требованию прокуратуры района в муниципальных образованиях, образовательных организациях, учреждениях культуры Усть-Янского района будут проводиться специальные оценки условий труда.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЗАБОЛЕВАНИЙ



Профилактика пищевых отравлений в школьных столовых



Пищевыми отравлениями называются заболевания острого или подострого характера, которые возникают в виде одиночных заболеваний, но чаще всего в виде групповых массовых вспышек вследствие употребления пищи, содержащей вредные или ядовитые вещества.

По этиологическому признаку пищевые отравления можно подразделить на две основные группы: 1) пищевые отравления небактериального, химического происхождения; 2) пищевые отравления бактериальной природы.

Пищевые отравления небактериального химического происхождения могут наступать с попаданием в пищу ядовито действующих органических или, чаще, неорганических химических веществ: свинца, меди, цинка, мышьяка и др.

Эта группа пищевых отравлений в большинстве случаев возникает в результате недосмотра и нарушений санитарных требований. Так, медь может попадать в пищевой продукт из давно луженых котлов, свинец — вследствие низкого качества олова, употребляемого для посуды, цинк — при приготовлении и хранении кислых блюд в оцинкованной посуде.

Такие химические вещества, как фосфор, углекислый барий и мышьяковистые соединения, примененные при приготовлении отравляющих приманок для дератизации (уничтожения крыс и мышей), могут попасть в пищу и вызвать пищевое отравление при неправильном ее хранении и применении.

Пищевые отравления химического происхождения могут обуславливаться несъедобными продуктами, ядовитыми по своей природе. К этой группе отравлений относятся:

а) отравления ядовитыми грибами (белой поганкой, обыкновенными и пятнистыми мухоморами, некоторыми видами ядовитых сыроежек и др.);

б) отравления семенами и сорняками зерновых продуктов, например примесями к муке: спорыньи, куколя, горчица, семян опьяняющего плевела и др.;

в) отравления ядовитыми породами рыб или их отдельными органами. Такие отравления могут быть в результате употребления в пищу некоторых видов рыб, выделяющих ядовитые вещества из железистых органов, или рыб, у которых ядовитыми являются только определенные части тела или отдельные органы. Так, рыба маринка (Средняя Азия, озеро Балхаш) отличается ядовитой брюшиной, с удалением которой мясо рыбы становится безвредным. Минога — морская, речная, ручьевая — выделяет из кожных желез слизь, которая вызывает пищевое отравление. После посола, соответствующей обработки и обмывания весь секрет желез удаляется, и указанная рыба становится безвредной и применяется в пищу.

Наиболее важное значение имеют пищевые отравления бактериальной группы, возникающие вследствие употребления в пищу инфицированного мяса, рыбы, молочных и овощных продуктов. Отравления бактериального происхождения вызываются не только самими микробами, но и продуктами их жизнедеятельности — токсинами, и поэтому они называются токсикоинфекциями, то есть заболеваниями токсического характера бактериального происхождения.

В зависимости от эпидемиологических и санитарных условий возбудителями пищевых токсикоинфекций могут быть различ-

ные микробы. К числу наиболее частых случаев пищевых отравлений относятся:

а) отравления продуктами питания (преимущественно мясо и рыба), зараженными бактериями типа паратифозной группы;

б) отравления, вызванные обсеменением продуктов питания гнилостными бактериями, кишечной палочкой, протеем и др.;

в) отравления, вызванные нахождением в пище микроба колбасного яда — ботулизма.

Заболевание ботулизмом обычно связано с потреблением различных консервов при несовершенной их обработке и стерилизации, потреблением красной рыбы, копченостей, колбасных изделий и т.п.

Частой причиной отравлений бактериального происхождения является микробное обсеменение продуктов питания и употребление их в пищу без достаточной термической обработки. Отличительными и характерными признаками пищевых отравлений бактериального происхождения являются:

1) внезапность возникновения отравления: заболевание обычно наступает через несколько часов после употребления пищи;

2) массовость поражения (когда одновременно заболевают целые группы столоующихся в одной столовой или буфете);

3) общность причин вспышки, то есть когда все случаи связаны с употреблением одних и тех же продуктов (рыба, мясо, молоко, студень и др.);

4) отсутствие контагиозности (заразительности): заболевание не является источником заражения здоровых окружающих или соприкасающихся с больными;

5) быстрая ликвидация вспышки: после устранения основной причины, при изъятии из употребления зараженного (инфицированного) продукта, появление новых случаев прекращается.

Пищевые отравления бактериального происхождения протекают различно, иногда с повышенной температурой у заболев-

шего, но чаще при полном отсутствии лихорадочного состояния. Клиническое проявление заболевания наступает обычно через 4–8–12, реже через 24–48 часов после приема пищи. Отравление сопровождается поносом, тошнотой или рвотой. Иногда к указанным явлениям присоединяются такие более грозные явления, как судороги, синюшность и т.д. Особенно тяжелыми являются отравления, вызванные палочкой ботулизма.

В целях профилактики пищевых отравлений следует принимать меры к тому, чтобы в школьные буфеты и столовые не допускалась готовая продукция, если качество ее в гигиеническом отношении вызывает хотя бы малейшее сомнение.

Мероприятия при появлении пищевых отравлений

При появлении у детей и подростков таких признаков, как тошнота, рвота и понос, особенно в тех случаях, когда эти явления возникают одновременно сразу у нескольких лиц, можно думать о наличии у них пищевого отравления и принимать следующие меры:

1) каждый случай пищевого отравления необходимо немедленно обследовать и установить причины отравления;

2) вызвать врача и принять меры к оказанию медицинской помощи пострадавшим;

3) выяснить, не может ли это заболевание быть связано с питанием, полученным детьми и подростками в самой школе — в столовой или буфете;

4) установить характер и количество заболевших;

5) путем опроса установить, когда, где, через сколько времени после приема пищи начались первые случаи заболеваний;

6) изъять подозрительные продукты из употребления и организовать посылку в лабораторию на исследование рвотных масс пострадавших, а также всех продуктов питания и остатков пищи, связанных с появлением пищевых отравлений.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Госдума одобрила законопроект о ратификации Соглашения о порядке расследования несчастных случаев на производстве в странах — членах ЕврАзЭС

Как рассказал первый заместитель министра труда и социальной защиты РФ Сергей Вельямкин, Соглашение о порядке расследования несчастных случаев на производстве, происшедших с гражданами одного государства — члена ЕврАзЭС при осуществлении трудовой деятельности на территории другого государства — члена ЕврАзЭС, подготовлено в рамках реализации Концепции согласованной политики государств — членов ЕврАзЭС в части сотрудничества в сфере охраны труда и подписано 31 мая 2013 г. на Межгосударственном совете ЕврАзЭС на уровне глав правительств.

Соглашением устанавливается порядок расследования несчастных случаев, а также форма акта о несчастном случае. Согласно ст. 3 соглашения порядок формирования комиссии по расследованию несчастного случая и непосредственно порядок проведения расследования несчастного случая относятся к компетенции национального законодательства стран — членов ЕврАзЭС. Выплата страхового обеспечения в связи с несчастным случаем также будет осуществляться согласно законодательству государства трудоустройства.

«Учитывая, что на работников — граждан стран — членов сообщества распространяется действие Федерального закона “Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний”, в том числе за них уплачиваются страховые взносы в Фонд социального страхования Российской Федерации, в случае утраты ими нетрудоспособности вследствие несчастного случая на производстве такие работники имеют пра-



во на получение соответствующего обеспечения по страхованию», — отметил Сергей Вельямкин.

Он также пояснил, что «в отличие от аналогичного документа, заключенного в рамках СНГ, соглашение призвано закрепить порядок расследования несчастных случаев с гражданами, осуществляющими трудовую деятельность не только в период соответствующей служебной командировки, но также и самостоятельно трудоустроенных, в том числе на основании организованного набора рабочей силы».

Проект закона 27 июня 2014 г. одобрен на заседании Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Ратификация соглашения будет способствовать усилению гарантий работников на получение возмещения вреда и соответствовать основным направлениям государственной политики в области охраны труда. В соответствии с приложением № 5 к подписанному 10 октября 2014 г. Договору о прекращении деятельности ЕврАзЭС соглашение включено в перечень международных договоров, которые будут продолжать свое действие и после ликвидации ЕврАзЭС.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ



Внимание: опасные факторы

Здоровье сотрудников образовательных учреждений может пострадать от многих факторов. Перечислим основные из них.

Физические факторы:

- движущиеся механизмы (вращающиеся), падающие части конструкций, льда и снега могут привести к травме;
- электрический ток, прошедший через тело человека, может привести к травме любой тяжести;
- повышенная запыленность воздуха рабочей зоны может вызвать аллергические заболевания, нарушения деятельности органов зрения и дыхания и другие заболевания;
- повышенная температура поверхностей оборудования, посуды может вызвать ожоги;
- пониженная температура поверхностей оборудования (игровое и физкультурное оборудование, пособия на улице), обрабатываемых продуктов может вызвать заболевание сосудов и суставов рук;
- повышенная температура окружающей среды вызывает нарушения теплообменных процессов в организме и может привести к тепловым ударам разной степени тяжести;
- пониженная температура окружающей среды вызывает возникновение острых и хронических простудных заболеваний;
- повышенный уровень шума вызывает нарушения функций сердечно-сосудистой и нервной систем, снижает остроту слуха;
- повышенная влажность воздуха нарушает теплообменные процессы организма человека с окружающей средой;
- пониженная влажность нарушает процесс дыхания, ощущается неприятная сухость слизистых оболочек;
- повышенная подвижность воздуха приводит к потере организмом тепла, что, в свою очередь, может быть причиной простудных заболеваний;

- повышенный уровень статического электричества может быть причиной травмы вследствие непроизвольного движения человека после резкого, неожиданного воздействия электрического разряда, хотя и малого по значению; может стать причиной пожара, взрыва;
- отсутствие или недостаток естественного света может привести к световому голоданию в организме человека;
- недостаточная освещенность рабочей зоны (места занятия детей) вызывает зрительное утомление, боль в глазах, снижает работоспособность и внимание, что также может привести к травме;
- пониженная контрастность на местах занятий детей (поверхность столов) приводит к перенапряжению глаз, к их усталости и боли;
- прямая и отраженная блескость (поверхностей столов, стен, оборудования, мебели и др.) приводит к утомлению глаз, появлению головной боли, ощущению рези в глазах;
- острые кромки, заусенцы (сколы) и шероховатость поверхностей оборудования, инструментов, инвентаря, посуды могут привести к травме;
- незаделанные поверхности, торчащие гвозди и шурупы приводят к повреждению рук, ног, лица, глаз.

Химические факторы:

- вредные вещества в воздухе рабочей зоны детей и сотрудников приводят к раздражению верхних дыхательных путей, воспалению слизистых оболочек глаз, к отравлению организма и другим заболеваниям;
- дезинфицирующие и моющие средства, такие как хлор, каустическая сода, стираль-

ные порошки (синтетические средства), могут привести к появлению аллергических и других заболеваний.

Биологические факторы:

- патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы, грибы, простейшие) и продукты их жизнедеятельности, микроорганизмы (растения и животные) могут привести к аллергическим и инфекционным заболеваниям.

Психофизиологические факторы:

- физические перегрузки (работа стоя, в неудобной позе, подъем и перемещение тяжестей, замена занятий оздоровительных на интеллектуальные, нарушение периодичности занятий и их продолжительности) могут привести к заболеваниям опорно-двигательного аппарата (искривление позвоночника, изменение осанки), опущению внутренних органов, сосудистым и иным заболеваниям;

- нервно-психические перегрузки (перенапряжение анализаторов, монотонность труда, однородность занятий), эмоциональные перегрузки могут привести к неадекватным ситуации действиям, к неправильной оценке действительности, к серьезным травмам самого человека и окружающих его людей;

- перенапряжение анализаторов (глаз, слуха) способствует возникновению утомления, приводящего к снижению внимания;

- монотонность труда (однородность занятий) повышает утомляемость, снижает внимание, что, в свою очередь, может привести к травме;

- эмоциональные перегрузки могут привести к заболеваниям сердечно-сосудистой и нервной систем;

- голосовая перенагрузка приводит к хрипоте или ларингиту, а из-за воспаления миндалин снижается общая сопротивляемость организма.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

В Приморье более 30 школьников заболели после проб Манту

Как передает «Интерфакс» со ссылкой на представителей Генпрокуратуры, врач-педиатр районной больницы предстанет перед судом по обвинению в халатности. «Прокуратура Яковлевского района Приморского края утвердила обвинительное заключение по уголовному делу в отношении врача-педиатра краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Яковлевская центральная районная больница» Евгении Бобовой», — говорится в сообщении. По версии следствия, ученикам ввели препарат, в котором доза сухого туберкулина значительно превышала допустимую.



ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

ОБЩАЯ И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



О законности установки видеокамер в образовательных учреждениях



Воронежский обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ обратился к руководителям Профсоюза образовательных организаций с просьбой исключить случаи нарушения трудовых прав работников при установке камер видеонаблюдения в образовательных организациях.

В областной комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ поступают многочисленные обращения педагогических работников по вопросу законности установки работодателями камер видеонаблюдения в учебных классах, группах и других помещениях образовательных организаций. При решении вопроса о законности действий работодателя необходимо помнить, что видеоизображение физического лица (педагога, ребенка) — это биометрические персональные данные, то есть сведения, характеризующие физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность.

Согласно п. 1 ст. 11 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», обработка (в том числе запись, хранение, распространение и предоставление доступа) биометрических персональных данных может осуществляться только при наличии согласия в письменной форме субъекта персональных данных. Без согласия субъекта его биометрические персональные данные могут обрабатываться в связи с осуществлением правосудия и исполнением судебных актов, а также в случаях, предусмотренных законодательством РФ об обороне, безопасности, противодействии терроризму, транспортной безопасности, противодействии коррупции, оперативно-разыскной деятельности, государ-

ственной службе, порядке выезда и въезда в РФ, уголовно-исполнительным законодательством РФ.

В соответствии со ст. 88 ТК РФ доступ к персональным данным работников должны иметь только специально уполномоченные лица. При этом указанные лица должны иметь право получать только те персональные данные работника, которые необходимы для выполнения конкретных функций. Так, в соответствии с п. 2 ст. 5 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» обработка должна ограничиваться достижением конкретных, заранее определенных и законных целей. Не допускается обработка, не совместимая с целями сбора персональных данных. Кроме того, лица, получающие персональные данные работника, обязаны соблюдать режим секретности (конфиденциальности).

Аналогичные нормы содержатся и в п. 8 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Так, запрещается требовать от гражданина (физического лица) предоставления информации о его частной жизни, в том числе информации, составляющей личную или семейную тайну, и получать такую информацию помимо воли гражданина (физического лица), если иное не предусмотрено федеральными законами.



Итак, негласное получение информации возможно лишь по прямому указанию закона. Например, Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (в ред. от 02.12.2005) «Об оперативно-разыскной деятельности» дает право вести негласное видеонаблюдение лишь оперативными подразделениями государственных органов. В ч. 5 ст. 6 названного закона установлено, что «запрещается... использование специальных и иных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации, не уполномоченными на то настоящим Федеральным

законом физическими и юридическими лицами».

Иными словами, работодатель не уполномочен осуществлять негласные мероприятия по слежению за работником с помощью технических средств. Этим, во-первых, нарушается конституционное право гражданина на неприкосновенность частной жизни (ч. 1 ст. 23 Конституции РФ), поскольку сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются (ч. 1 ст. 24 Конституции РФ). При этом Европейский суд по правам человека неоднократно подчеркивал, что даже в публичной сфере существует зона взаимодействия человека с другими людьми, которая может относиться к сфере частной жизни.

Во-вторых, если работник на рабочем месте в полном объеме выполняет нормы выработки и требования должностной инструкции по данной трудовой функции, то даже личные разговоры по телефону не дают оснований работодателю наказывать работника за неисполнение трудовых обязанностей. В-третьих, работник имеет право на полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на

рабочем месте (ст. 20 ТК РФ), в том числе о способах контроля в отношении его производственной деятельности.

Создается неоправданное психологическое давление на работника при осуществлении им своей трудовой функции, что не соответствует критериям нормальных и справедливых условий труда, а в некото-

рых случаях нарушает право работника на защиту своего достоинства в период трудовой деятельности (ст. 2 ТК РФ). Таким образом, излишняя регламентация поведения работника на рабочем месте, не связанная с трудовыми обязанностями работника, а обусловленная лишь субъективным желанием работодателя, незаконна.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Приняты поправки в Федеральный закон «О пожарной безопасности»

21 октября депутаты Госдумы во втором чтении рассмотрели поправки в Федеральный закон «О пожарной безопасности», инициированные Самарской губернской думой. Изменения действующего законодательства направлены на выработку единого подхода в области обучения членов добровольных дружин юных пожарных как на региональном, так и на федеральном уровне.

Комментируя инициативу коллег из региона, первый зампред думского Комитета по промышленности, первый вице-президент СоюзМаша России Владимир Гутенев, представляющий в российском парламенте Самарскую область, отметил, что практическая необходимость разработки нового Положения о добровольных дружинах юных пожарных действительно существует: «Сейчас в России действует положение, утвержденное еще в 1985 г.! А ведь за это время в стране изменилось не только законодательство, но и общественно-политические реалии, особенно после 1991 г. Самарских законодателей в вопросе необходимости изменения действующего документа поддержали и их коллеги из 48 российских регионов, приславшие положительные отзывы на инициативу».

Принятие Положения о добровольных дружинах юных пожарных позволит определить их правовой статус, процедуру соз-

дания, а также упорядочить деятельность таких дружин и в дальнейшем усовершенствовать их работу.

Владимир Гутенев напомнил, что ежегодно на территории страны регистрируется значительное количество пожаров, причиной которых становится детская шалость с огнем или неосторожное обращение с ним. «Это говорит о том, что у детей зачастую отсутствуют элементарные знания правил поведения при пожаре и навыки обращения с огнем. На помощь родителям и школе в этом вопросе как раз и призваны прийти добровольные дружины юных пожарных, в которых дети смогут получить необходимые противопожарные знания и умение грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации».

Только на территории Самарской области действует более 400 добровольных дружин юных пожарных. В них входят около 5 тыс. детей в возрасте от 10 до 17 лет. Учитывая, что подобные кружки — это один из способов профессиональной ориентации детей в обществе, дающий при этом возможность неплохого физического развития благодаря соревнованиям по пожарно-прикладному спорту, депутаты Госдумы, представляющие в парламенте фракцию «Единая Россия», однозначно поддержали предложения самарских законодателей.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Предупреждение чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях

Перечень мер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в сфере компетенции Министерства образования и науки РФ.

В образовательных учреждениях для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций необходимо предпринимать следующие меры:

- организация проведения мероприятий по гражданской обороне, разработка планов гражданской обороны и защиты населения;

- осуществление мер по поддержанию сил и средств гражданской обороны в состоянии постоянной готовности;

- организация подготовки и обучения населения в области гражданской обороны;

- создание и поддержание в состоянии постоянной готовности к использованию технических систем управления гражданской обороны, систем оповещения населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защитных сооружений и других объектов гражданской обороны;

- планирование мероприятий по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы, их размещению, развертыванию лечебных и других учреждений, необходимых для первоочередного обеспечения пострадавшего населения;

- планирование мероприятий по поддержанию устойчивого функционирования организаций в военное время;

- создание и содержание в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств.

Рекомендации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в сфере компетенции Министерства образования и науки РФ:

- изучение нормативных правовых, научно-методических и организационных основ управления рисками чрезвычайных ситуаций, обусловленных природными, техногенными угрозами и террористическими проявлениями;

- организация качества и полноты разработки планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обращение особого внимания на вопросы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций с учетом местных особенностей регионов;

- совершенствование подготовки руководителей, специалистов и личного состава формирований гражданской обороны образовательных учреждений по вопросам предупреждения и практических навыков реагирования в чрезвычайных ситуациях;

- выполнение мероприятий по повышению квалификации преподавателей курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», а также укрепление учебно-материальной базы кабинетов

(классов) ОБЖ и БЖД в образовательных учреждениях;

— формирование «культуры безопасности» обучающихся и персонала образовательных учреждений, повышение уровня знаний и совершенствование навыков действий в условиях чрезвычайных ситуаций или угрозы чрезвычайных ситуаций;

— реализация новых подходов, форм и методов повышения готовности гражданской обороны, совершенствования защиты работников и обучающихся образовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций, улучшение системы обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

— реализация программ развития системы мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, систем мониторинга критически важных объектов и опасных грузов;

— активизация работы по реальному накоплению резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

— ускорение темпов создания страховых фондов, документации на объекты повышенного риска (потенциально опасные) и объекты систем жизнеобеспечения населения;

— повышение эффективности защиты работников и обучающихся образовательных учреждений, материальных и культурных ценностей от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

— продолжение работы по подготовке персонала службы ответственных дежурных, диспетчерских служб образовательных учреждений;

— совершенствование оснащённости пунктов управления современными техни-

ческими средствами связи, оповещения (автоматизированных систем оповещения) и жизнеобеспечения;

— создание структурных подразделений или назначение отдельных работников по гражданской обороне.

Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в сфере компетенции Министерства образования и науки РФ

1. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2003 г. № 11 «О Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности».

3. Приказ Минобрнауки России от 26 сентября 2005 г. № 245 «Об утверждении Положения о функциональной подсистеме предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации и находящихся в его ведении федеральных служб и федеральных агентств».

4. Приказ Минобрнауки России от 29 мая 2007 г. № 154 «Об утверждении Положения о функциональной подсистеме предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации и находящихся в его ведении федеральных служб и федеральных агентств».

Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

Несчастный случай в образовательном учреждении: перечень документов, порядок расследования

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу 1 сентября 2013 г., содержит положения, которые обязывают образовательные учреждения заботиться о здоровье обучающихся, проводить работу по расследованию и учету несчастных случаев с обучающимися во время их пребывания в организации и профилактике несчастных случаев.

Действующее законодательство гарантирует гражданам нашей страны, и в первую очередь детям, охрану жизни и здоровья. Каждый ребенок имеет право на личную безопасность. Соблюдение его права — одна из главных задач школы, которая несет ответственность за возможные несчастные случаи.

Это закреплено в Законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

«Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

...8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность...

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

...4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере обра-

зования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения».

ПОРЯДОК РАССЛЕДОВАНИЯ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ

1. О каждом несчастном случае, происшедшем с учащимся или воспитанником, пострадавшим или очевидцем несчастного случая немедленно извещает непосредственного руководителя учебно-воспитательного процесса, который обязан: срочно организовать первую доврачебную помощь пострадавшему и его доставку в здравпункт (медсанчасть) или другое лечебное учреждение, сообщить о происшедшем руководителю учреждения, в отдел охраны труда (при наличии такового), сохранить до расследования обстановку места происшествия (если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии).

2. Руководитель учреждения обязан немедленно принять меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай, сообщить о происшедшем несчастном случае в вышестоящий орган управления образованием, родителям пострадавшего или лицам, представляющим его интересы, и запросить заключение из медицинского учреждения о характере и тяжести повреждения у пострадавшего.

3. Руководитель высшего (среднего специального) учебного заведения, органа управления образованием обязан немедленно:

— сообщить вышестоящему органу управления образованием;

— назначить комиссию по расследованию несчастного случая в составе: председатель комиссии — представитель руководства высшего (среднего специального) учебного заведения, органа управления образованием, члены комиссии — представители администрации, отдела охраны труда или инспектор по охране труда и здоровья, педагогического коллектива.

4. Комиссия по расследованию несчастного случая обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.

Перечень документов при регистрации несчастных случаев с учащимися в образовательном учреждении

1. Объяснительная записка учителя.
2. Приказ директора образовательного учреждения о назначении комиссии по расследованию несчастного случая.
3. Акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах.
4. Объяснительные записки очевидцев происшествия.
5. Объяснительная записка пострадавшего (если это возможно).
6. Запись в журнале регистрации несчастных случаев с учащимися.
7. Сообщение о последствиях несчастного случая с пострадавшим.
8. Мероприятия по устранению причин несчастного случая.
9. Ксерокопия «Лист здоровья» (из журнала), ксерокопия из журнала регистрации инструктажа с учащимися.
10. Медицинское заключение.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Прокуратура потребовала обеспечить безопасность

В Томской области в областном государственном казенном общеобразовательном учреждении — кадетской школе-интернате «Колпашевский кадетский корпус» городская прокуратура выявила многочисленные нарушения требований законодательства о пожарной безопасности, о противодействии экстремизму и терроризму, а также законодательства, направленного на защиту детей от распространения информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Так, хотя Кадетский корпус находится на окраине города рядом с лесным массивом, по всему периметру территории школы-интерната отсутствует необходимое для защиты от пребывания посторонних лиц ограждение. Эвакуационные пути в здании Кадетского корпуса не удовлетворяют требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре; ковровое покрытие надежно не закреплено. В помещениях кухни и диспетчерской огне-

тушители размещены недопустимо высоко от уровня пола (более 1,5 м).

В образовательном учреждении не организована система ограничения доступа обучающихся к причиняющей вред их развитию информации, которая распространяется посредством сети Интернет. Установлено, что с компьютеров в кабинете информатики имеется свободный доступ к информации, содержащей описание способов причинения вреда своему здоровью, рекламу наркотических средств, материалам порнографического и экстремистского характера.

По результатам проверки колпашевский городской прокурор Андрей Рябцев внес директору Кадетского корпуса представление с требованием об устранении нарушений прав обучающихся и работников образовательной организации на безопасные условия обучения и труда, а также о привлечении виновных лиц к дисциплинарной ответственности.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Факт травмы был скрыт

Прокуратура Татарстана обобщила результаты проверки исполнения законодательства в сфере безопасности учащихся и воспитанников образовательных организаций.

Безопасность образовательного процесса включает в себя такие важные направления, как антитеррористическая защищенность, соблюдение требований пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований, охрана жизни и здоровья учащихся, обеспечение информационной безопасности, пресечение противоправных деяний в отношении несовершеннолетних. Общую ситуацию в этой сфере нельзя назвать благополучной, что подтверждается результатами прокурорских проверок, свидетельствующими о нарушении прав детей на обучение в условиях, гарантирующих охрану их жизни и здоровья.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных

программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Администрациями образовательных организаций допускаются факты, когда информация о происшествиях и несчастных случаях с несовершеннолетними на территории образовательных учреждений не всегда доводится до уполномоченных органов либо укрывается, что исключает оперативность реагирования и взаимодействия различных ведомств и учреждений, обеспечивающих организацию профилактической работы.

Так, весной текущего года ученица 2-го класса одной из казанских школ во время перемены упала и получила травму кисти. При этом акт о несчастном случае не был составлен, меры к устранению причин и условий, способствовавших инциденту, руководителем образовательного учреждения не приняты, сообщение о несчастном случае в орган управления образованием не направлено. Между тем условием, способствовавшим инциденту, послужило ненадлежащее исполнение обязанностей класс-



ным руководителем, который оставил детей без контроля.

В марте 2014 г. четырехлетний воспитанник детского сада в г. Лениногорске получил травму в виде перелома левой ноги. В нарушение Положения о расследовании несчастных случаев пострадавший не был доставлен в лечебное учреждение, расследование несчастного случая не произведено. Факт получения ребенком травмы был сокрыт. Аналогичное нарушение допущено заведующей детского сада в Арске, где ре-

но связанных с предъявлением к организму повышенных требований. Данным письмом установлены противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений с учетом заболевания, в частности имеются противопоказания к совершению ребенком акробатических упражнений.

В январе 2014 г. прокуратурой г. Набережные Челны в одной из городских школ выявлен факт получения на уроке физической культуры травмы в виде компрессионного перелома 6–7-го грудных позвон-

С начала года прокурорами в адрес руководителей образовательных учреждений внесено более 10 представлений, которые рассмотрены с привлечением виновных лиц к дисциплинарной ответственности.

бенок получил ушибленную рану головы. В текущем году в ходе прокурорской проверки в образовательных организациях установлено, что в одном из детских садов Верхнеуслонского района несовершеннолетняя воспитанница получила ожог ног.

Как правило, составляемые акты о несчастных случаях не соответствуют установленным формам, утвержденным Положением о расследовании несчастных случаев, акты формы Н-2 администрациями образовательных учреждений не передаются пострадавшим, информация о выполненных мероприятиях по устранению причин несчастного случая в актах отсутствует. Подобные нарушения выявлены в Кадетской школе-интернате № 6 и лицее № 116 г. Казани.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки России «О медико-педагогическом контроле за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» занятия физической культурой обучающихся подготовительной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания при условии постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особен-

ков ученицей 5-го класса при совершении упражнения «кувырок через голову». По заключению врача, пострадавшая имела подготовительную медицинскую группу в связи с заболеванием. Несмотря на наличие медицинских противопоказаний, учитель физкультуры допустил несовершеннолетнюю к выполнению указанного упражнения. Кроме того, после жалоб ребенка на боли в области спины, что указывало на получение травмы, администрацией школы не было принято исчерпывающих мер по оказанию первой медицинской помощи, а в больницу ребенка доставил его законный представитель.

С начала года прокурорами в адрес руководителей образовательных учреждений внесено более 10 представлений, которые рассмотрены с привлечением виновных лиц к дисциплинарной ответственности. Вопросы состояния законности в сфере обеспечения безопасности учащихся и воспитанников образовательных организаций находятся на постоянном контроле прокуратуры республики.

<http://procrf.ru/news/246941-prokuratura-tatarstana-obobschila-rezultatyi.html>

Спасение людей — ВЫСШЕЕ НАЗНАЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

**Опыт студенческого пожарно-спасательного отряда «Механик»
ИжГТУ им. М.Т. Калашникова.**

Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова стал одним из первых российских вузов, откликнувшихся на Федеральный закон «О добровольной пожарной охране», принятый в мае 2011 г. После того как в вузах Удмуртии была создана добровольная пожарная охрана учебных заведений Удмуртской Республики, в 2012 г. в стенах ИжГТУ появился студенческий пожарно-спасательный отряд «Механик», инициатором организации которого стал ректор ИжГТУ им. М.Т. Калашникова **Борис Якимович**.

Целью создания отряда послужило не только привлечение студентов к участию в профилактике и тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ на территории вуза и Удмуртской Республики, усиление системы обеспечения пожарной безопасности объектов университе-

та и повышение качества профессиональной подготовки добровольных пожарных из студенческой среды. Сегодня «Механик» способствует реализации и таких задач, как формирование личности и активной гражданской позиции молодых специалистов, организация досуга и пропаганда здорового образа жизни в вузе, возможность получения дополнительных специальностей в стенах университета.

Сотрудничество пожарных служб ИжГТУ и Главного управления Министерства по чрезвычайным ситуациям России по Удмуртской Республике развивается и является уникальным опытом взаимодействия высшей школы и спасательных служб и ведомств. В вузе разработано и утверждено Положение о добровольном студенческом отряде ИжГТУ им. М.Т. Калашникова. В студенческий спасательный отряд, насчитыва-



ющий более 30 человек, вошли студенты, которые прошли подготовку в специализированном учебном пункте Федеральной пожарной службы по Удмуртской Республике по программе профессиональной подготовки добровольных пожарных команд, освоив необходимый материал и сдав зачет.

По окончании учебы добровольцы прошли стажировку в пожарных частях Ижевского гарнизона и были допущены к несению дежурства. С каждым членом СПСО «Механик» заключен правовой договор на выполнение работ по участию в профилактике и тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ на территории студенческого городка ИжГТУ и Удмуртской Республики. Студенты СПСО «Механик» зарегистрированы в реестре добровольных пожарных ГУ МЧС России по Удмуртской Республике.

По закону УР от 30 июня 2011 г. предусмотрены гарантии правовой и социальной защиты добровольцев и меры социальной защиты членов их семей. Каждый доброволец-студент застрахован от несчастных случаев и болезней на сумму 200 тыс. руб. Членам СПСО «Механик» выданы удостоверение добровольного пожарного и специально разработанная форма со знаками отличия, в которой они выходят на дежурства. Профиль выполняемых работ студентов отражается в «Книге добровольного пожарного». Штаб студенческого спасательного отряда развернут в одном из учебных корпусов университета. Он оборудован современной телефонной и радиосвязью, компьютерной техникой.

В 2012 г. СПСО «Механик» получил в безвозмездное пользование пожарный автомобиль первой помощи, укомплектованный пожарно-техническим оборудованием для ликвидации чрезвычайных ситуаций на ранней стадии. Пожарный автомобиль торжественно вручили вузу начальник Главного управления МЧС России по УР генерал-майор Петр Фомин и его первый за-



меститель полковник внутренней службы Николай Климохин. Пожарно-техническое вооружение автомобиля первой помощи позволяет добровольцам проводить работы по установке пожарного автомобиля на пожарный гидрант и пожарные водоемы, по разворачиванию рукавных линий, ликвидации очагов загорания на открытой территории. Они могут выполнять вспомогательные работы по разборке конструкции при проведении аварийно-спасательных работ и участвовать в учебных практических занятиях (тренировках) по ликвидации чрезвычайных ситуаций и оказанию первой помощи пострадавшим.

Профилактическая работа отряда осуществляется по ежемесячному плану. Члены СПСО «Механик» участвуют в проверках первичных средств пожаротушения и извещения о пожаре, в контроле за эвакуацией, в практических тренировках в учебных корпусах и общежитиях вуза, противопожарных рейдах, дежурствах на пожарном автомобиле с боевым расчетом. Благодаря работе «Механика» было локализовано несколько пожаров на начальной стадии в студгородке университета и в районе Ижевска, где располагается вуз. В целом же профилактическая деятельность отряда приводит к тому, что на объектах ИжГТУ предотвращаются чрезвычайные ситуации, в несколько десятков раз уменьшается коли-

чество нарушений правил пожарной безопасности.

Немаловажно и то, что студенческий пожарно-спасательный отряд, как добровольное объединение студенческой молодежи, воспитывает молодых людей в духе ответственного отношения к труду, коллективизма и взаимовыручки, играет важную роль в формировании у них активной гражданской позиции и нравственных качеств.

Для популяризации движения пожарного добровольчества и повышения престижа профессии пожарного СПСО «Механик» принимает активное участие в спортивных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, боевому развешиванию, смотрах-конкурсах среди команд добровольной пожарной охраны, которые проводит Главное управление МЧС России по Удмуртской Республике, где занимает призовые места.

Лучшие члены отряда, лидеры добровольного пожарного движения также получают высокую оценку министерства и общественности. За личный вклад в развитие и совершенствование мероприятий в области гражданской обороны и высокий

профессионализм командир отряда «Механик» — студент факультета управления качеством ИжГТУ Максим Гуцин был награжден медалью МЧС России «За пропаганду спасательного дела». Студент факультета управления качеством ИжГТУ Дмитрий Иванов награжден медалью Центрального совета Всероссийского добровольного пожарного общества «За пропаганду пожарного дела». Опыт Ижевского государственного технического университета в развитии студенческого пожарно-спасательного движения, слаженная и оперативная работа пожарных служб ИжГТУ и отряда «Механик» не раз отмечались экспертами федерального уровня.

В сентябре 2012 г. в столице Удмуртской Республики с рабочим визитом побывал заместитель министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, генерал-полковник внутренней службы Александр Чуприян. Значительную часть времени, проведенного на Удмуртской земле, заместитель министра уделил техническому университету, посетив штаб добровольной пожарной дружины ИжГТУ и студенческого



пожарно-спасательного отряда «Механик». Добровольцы университета продемонстрировали высокому гостю полученные навыки и умения.

Александр Чуприян торжественно открыл выстроенный около третьего корпуса вуза светодиодный экран с функцией системы массового оповещения населения. Осмотрев опорный пункт пожарных дружинников, Александр Чуприян высоко оценил работу студентов и руководства вуза в организации такого объекта и оставил свое пожелание в почетной книге гостей: «Спасение людей — высшее назначение человека. Это Божье дело. Горжусь, что такая молодежь сменит нас. Спасибо за службу. Храни вас Господь!»

ЭКСПЕРТНЫЕ МНЕНИЯ



Борис Якимович, ректор ИжГТУ им. М.Т. Калашникова

«Создание добровольной пожарной дружины в нашем университете — совместный проект с Главным управлением Министерства по чрезвычайным ситуациям России по Удмуртской Республике, которое возглавляет генерал-майор Петр Матвеевич Фомин. Сегодня очень важно, чтобы на-

ша молодежь, студенты профессионально готовились к своей будущей деятельности. И это не обязательно лишь те направления, которым мы их учим, — инженерное дело, строительство, экономика, менеджмент...

Многие молодые люди, в том числе и девушки, мечтают о своей дальнейшей службе и в рядах Вооруженных сил России, и в службах спасения. Профессионалы нужны везде. И создание добровольной пожарной дружины в Ижевском гостехуниверситете — действительно важный вклад в повышение дополнительных профессиональных компетенций в подготовке специалистов. Это учит молодых добровольцев дисциплине, учит ответственности по отношению к тому делу, которое им доверено. А доверено им действительно немало.

Мы создали интересный и профессионально сформированный центр добровольной пожарной дружины, где есть единая диспетчерская служба. Эта служба работает во взаимодействии как со службой пожарной охраны города, так и со службой безопасности университета. Ребята дежурят на своем посту круглосуточно и могут выехать по самому первому вызову для помощи пожарным в локализации тех или иных очагов возгораний.

Я могу привести несколько примеров, когда первыми на пожар приезжали именно студенты — члены пожарно-спасательного отряда «Механик», и участвовали в локализации возгораний, вовремя предупреждая пожарную службу. Серьезную роль в получении профессиональных компетенций играет и практика, которую члены отряда проходят в службе МЧС, в службе пожарной охраны Ижевска. Они выезжают на различные соревнования и занимают достаточно высокие места, соревнуясь с профессиональными пожарными.

Еще один важный момент: студенты, участвующие в работе пожарной дружины, учатся лучше, чем обычные студенты. Это может показаться странным, поскольку, с

одной стороны, у них большая нагрузка. Но, с другой стороны, они учатся хорошо, потому что грамотно планируют свое время и понимают, что быть членом пожарно-спасательного отряда и при этом учиться плохо — недостойно отряда. Ко многому обязывает и специально разработанная для отряда “Механик” форма — красивая и аккуратная, она тоже дисциплинирует тех, кто ее носит. И не только их, но и других студентов и даже преподавателей университета.

Хотелось бы пожелать бойцам студенческого пожарно-спасательного отряда “Механик” успехов в дальнейшей профессиональной деятельности. И не только в профессиональной: ведь одной из важных составляющих деятельности отряда, помимо того что ребята получают дополнительные знания и компетенции, является и патриотическое воспитание молодых людей, осознание ими такой важной миссии, как служение Родине».



Начальник Главного управления МЧС России по Удмуртской Республике генерал-майор Петр Фомин

«Несомненно, хочется поблагодарить Бориса Анатольевича Якимовича за содей-

ствие, поддержку и личный вклад в создание студенческого пожарно-спасательного отряда “Механик”. А также отметить повседневный целеустремленный труд Управления противопожарной безопасности, охраны труда и технического обеспечения университета во главе с ветераном пожарной охраны Владимиром Леонидовичем Мерзляковым. Сегодня это команда единомышленников с одной идеологией — идеологией безопасности.

Только благодаря их усилиям этот успешный опыт предотвращения пожаров на своей довольно-таки малой территории дал нам понимание, что такие отряды необходимы и в других вузах. Знание студентами не просто теоретических терминов по пожарной безопасности, но и практических навыков лишний раз утверждает нас в мысли, что вы находитесь на правильном пути!

Еще в 2012 г. при проведении Учебно-методического сбора с начальниками главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации под руководством заместителя министра МЧС России Александра Петровича Чуприяна учебная точка “СПСО “Механик” заинтересовала многих наших коллег как передовой опыт развития пожарного добровольчества среди молодежи.

Сегодня же мы являемся свидетелями того, что молодое поколение, как настоящие пожарные, ежедневно готово прийти на помощь, спасти и защитить. С каждым годом расширяется материально-техническая база отряда, усиливается интерес студентов к пожарному делу. Об этом свидетельствуют профилактические мероприятия, участие в соревнованиях по профессиональным видам спорта.

Заверяю, что сотрудники Главного управления МЧС России по Удмуртской Республике и впредь будут оказывать содействие в развитии студенческого пожарно-спасательного отряда “Механик”».



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Свыше 20 лет мы издаем для вас журналы.

Более 1 миллиона специалистов читают наши журналы в 80 странах мира. Свидетельство высокого авторитета изданий ИД «ПАНОРАМА» — 27 наших журналов включены Высшей аттестационной комиссией (ВАК)

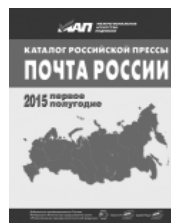
в Перечень изданий, публикующих наиболее значимые разработки отечественных ученых и практиков.

Вместе с вами мы делаем наши журналы лучше и предлагаем удобные вам варианты оформления подписки на журналы Издательского Дома «ПАНОРАМА».

✓1 ПОДПИСКА НА ПОЧТЕ

- По каталогу российской прессы «Почта России».
- По каталогу Агентства «Роспечать» «Газеты. Журналы».
- По Объединенному каталогу «Пресса России».

Подписные цены во всех каталогах одинаковы для подписчиков, поэтому не важно, по какому каталогу вы оформите подписку. Оформляйте подписку по тому каталогу, который есть в наличии в отделении почтовой связи (или который вам больше понравится). Подписной индекс на каждое издание ИД «ПАНОРАМА» можно уточнить в выходных данных журналов или в самом каталоге. Ориентироваться в каждом каталоге проще по разделам «Алфавитный указатель» или «Тематический указатель».



✓2 ПОДПИСКА НА САЙТЕ

Для оформления подписки зайдите на наш сайт www.panor.ru. Там вы сможете распечатать счет для оплаты подписки с расчетного счета юридического лица или квитанцию для оплаты подписки наличными в любом филиале Сбербанка РФ.

✓3 ПОДПИСКА ЧЕРЕЗ РЕДАКЦИЮ

Для оформления подписки позвоните по тел. (495) 664-27-61, (495) 749-21-64 или отправьте заявку в произвольной форме на адрес: podpiska@panor.ru

В заявке укажите название журнала, на который вы хотите оформить подписку, наименование вашей компании и банковские реквизиты, Ф.И.О. получателя, телефон и e-mail для связи.



ОФОРМИТЕ ПОДПИСКУ на 1-е полугодие 2015 года и получите в подарок **УНИКАЛЬНУЮ КНИГУ**, созданную коллективом ведущих отечественных и зарубежных специалистов под редакцией директора НИИ питания РАМН, академика РАМН, профессора В. А. Тутельяна, «**НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ**». (В свободную продажу не поступает!)

Книгу можно будет скачать с нашего сайта по ссылке, которая будет опубликована в одном из номеров журналов ИД «ПАНОРАМА» в 1-м полугодии 2015 года.

Также сообщаем о возможности покупки электронных версий уже вышедших номеров журналов ИД «ПАНОРАМА» СО СКИДКОЙ 50% на сайте www.panor.ru или www.panor.ru

Уважаемые подписчики! Обращаем ваше внимание на то, что в стоимость РЕДАКЦИОННОЙ ПОДПИСКИ уже включены затраты по обработке, упаковке и отправке выписанных журналов бандеролями по почте. Все эти затраты ИД «ПАНОРАМА» берет на себя, что делает подписку через редакцию особенно выгодной!

Годовая подписка со скидкой 30 %

ФОРМА ПД-4

для оплаты подписки через редакцию наличными в любом отделении Сбербанка РФ

Копию формы ПД-4 или платежного поручения направьте в адрес редакции: 125040, г. Москва, а/я 1.
Не забудьте указать адрес доставки (с индексом) и ваш телефон для справок.

Извещение	Форма № ПД-4 ООО Издательский Дом «Панорама» (наименование получателя платежа) КПП: 772901001 7 7 2 9 6 0 1 3 7 0 4 0 7 0 2 8 1 0 5 3 8 1 8 0 0 0 0 3 2 1 (ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа) в Московский Банк Сбербанка России БИК 0 4 4 5 2 5 2 2 5 (наименование банка получателя платежа) Номер кор./сч. банка получателя платежа 3 0 1 0 1 8 1 0 4 0 0 0 0 0 0 0 0 2 2 5 журнал «Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность» (12 мес.) (наименование платежа) (номер лицевого счета (код) плательщика) Ф.И.О плательщика Адрес плательщика (с почтовым индексом) Сумма платежа 900 руб. 00 коп. Сумма платы за услуги руб. коп. Итого руб. коп. « » 20 г. С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен. Подпись плательщика
	Кассир
Квитанция	Форма № ПД-4 ООО Издательский Дом «Панорама» (наименование получателя платежа) КПП: 772901001 7 7 2 9 6 0 1 3 7 0 4 0 7 0 2 8 1 0 5 3 8 1 8 0 0 0 0 3 2 1 (ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа) в Московский Банк Сбербанка России БИК 0 4 4 5 2 5 2 2 5 (наименование банка получателя платежа) Номер кор./сч. банка получателя платежа 3 0 1 0 1 8 1 0 4 0 0 0 0 0 0 0 0 2 2 5 журнал «Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность» (12 мес.) (наименование платежа) (номер лицевого счета (код) плательщика) Ф.И.О плательщика Адрес плательщика (с почтовым индексом) Сумма платежа 900 руб. 00 коп. Сумма платы за услуги руб. коп. Итого руб. коп. « » 20 г. С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен. Подпись плательщика
	Кассир
Извещение	Форма № ПД-4 ООО Издательский Дом «Панорама» (наименование получателя платежа) КПП: 772901001 7 7 2 9 6 0 1 3 7 0 4 0 7 0 2 8 1 0 5 3 8 1 8 0 0 0 0 3 2 1 (ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа) в Московский Банк Сбербанка России БИК 0 4 4 5 2 5 2 2 5 (наименование банка получателя платежа) Номер кор./сч. банка получателя платежа 3 0 1 0 1 8 1 0 4 0 0 0 0 0 0 0 0 2 2 5 журнал «Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность» (12 мес.) (наименование платежа) (номер лицевого счета (код) плательщика) Ф.И.О плательщика Адрес плательщика (с почтовым индексом) Сумма платежа 1260 руб. 00 коп. Сумма платы за услуги руб. коп. Итого руб. коп. « » 20 г. С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен. Подпись плательщика
	Кассир
Квитанция	Форма № ПД-4 ООО Издательский Дом «Панорама» (наименование получателя платежа) КПП: 772901001 7 7 2 9 6 0 1 3 7 0 4 0 7 0 2 8 1 0 5 3 8 1 8 0 0 0 0 3 2 1 (ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа) в Московский Банк Сбербанка России БИК 0 4 4 5 2 5 2 2 5 (наименование банка получателя платежа) Номер кор./сч. банка получателя платежа 3 0 1 0 1 8 1 0 4 0 0 0 0 0 0 0 0 2 2 5 журнал «Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность» (12 мес.) (наименование платежа) (номер лицевого счета (код) плательщика) Ф.И.О плательщика Адрес плательщика (с почтовым индексом) Сумма платежа 1260 руб. 00 коп. Сумма платы за услуги руб. коп. Итого руб. коп. « » 20 г. С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен. Подпись плательщика
	Кассир

**Образовательные учреждения:
охрана труда, профилактика
профзаболеваний,
общая и пожарная безопасность**

ПОДПИСКА
НА 2015 год
на 1-е полугодие 2015 г. ►

Выгодное предложение!

Подписка **НА 2015 ГОД ЧЕРЕЗ РЕДАКЦИЮ** по льготной цене.
Оплатив этот счет, **вы сэкономите на подписке до 30%** ваших средств.

Почтовый адрес: 125040, Москва, а/я 1

По всем вопросам, связанным с подпиской, обращайтесь по тел.:

(495) 749-2164, 749-4273, тел./факс: (495) 664-2761 или по e-mail: **podpiska@panor.ru**

ПОЛУЧАТЕЛЬ:

ООО «Издательский дом «Панорама»

ИНН 7729601370	КПП 772901001	р/сч. № 40702810538180000321	Московский банк Сбербанка России ОАО, г. Москва
----------------	---------------	------------------------------	---

БАНК ПОЛУЧАТЕЛЯ:

БИК 044525225	к/сч. № 30101810400000000225	ОАО «Сбербанк России», г. Москва
---------------	------------------------------	----------------------------------

СЧЕТ № ЖК2015 от «___» _____ 201__

Покупатель:

Расчетный счет №:

Адрес, тел.:

№№ п/п	Предмет счета (наименование издания)	Кол-во	Ставка НДС, %	Сумма с учетом НДС, руб
1	Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность (подписка на 2015 год)	6	10	1260
2				
3				
ИТОГО:				
ВСЕГО К ОПЛАТЕ:				

Генеральный директор

Главный бухгалтер



Москаленко

К.А. Москаленко

Москаленко

Л.В. Москаленко

ВНИМАНИЮ БУХГАЛТЕРИИ!

ОПЛАТА ДОСТАВКИ ЖУРНАЛОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИЗДАТЕЛЬСТВОМ. ДОСТАВКА ИЗДАНИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО ПОЧТЕ ЗАКАЗНЫМИ БАНДЕРОЛЯМИ ЗА СЧЕТ РЕДАКЦИИ. В СЛУЧАЕ ВОЗВРАТА ЖУРНАЛОВ ОТПРАВИТЕЛЮ, ПОЛУЧАТЕЛЬ ОПЛАЧИВАЕТ СТОИМОСТЬ ПОЧТОВОЙ УСЛУГИ ПО ВОЗВРАТУ И ДОСЫЛУ ИЗДАНИЙ ПО ИСТЕЧЕНИИ 15 ДНЕЙ.

В ГРАФЕ «НАЗНАЧЕНИЕ ПЛАТЕЖА» ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗЫВАТЬ ТОЧНЫЙ АДРЕС ДОСТАВКИ ЛИТЕРАТУРЫ (С ИНДЕКСОМ) И ПЕРЕЧЕНЬ ЗАКАЗЫВАЕМЫХ ЖУРНАЛОВ.

ДАННЫЙ СЧЕТ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ОПЛАТЫ ПОДПИСКИ НА ИЗДАНИЯ ЧЕРЕЗ РЕДАКЦИЮ И ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПОДПИСЧИКОМ. СЧЕТ НЕ ОТПРАВЛЯТЬ В АДРЕС ИЗДАТЕЛЬСТВА.

ОПЛАТА ДАННОГО СЧЕТА-ОФЕРТЫ (СТ. 432 ГК РФ) СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ЗАКЛЮЧЕНИИ СДЕЛКИ КУПЛИ-ПРОДАЖИ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ (П. 3 СТ. 434 И П. 3 СТ. 438 ГК РФ).

**Образовательные учреждения:
охрана труда, профилактика
профзаболеваний,
общая и пожарная безопасность**

ПОДПИСКА НА
**1 полугодие
2015 года**

Подписка **НА 1-Е ПОЛУГОДИЕ 2015 ГОДА ЧЕРЕЗ РЕДАКЦИЮ**

Почтовый адрес: 125040, Москва, а/я 1

По всем вопросам, связанным с подпиской, обращайтесь по тел.:

(495) 749-2164, 749-4273, тел./факс: (495) 664-2761 или по e-mail: podpiska@panor.ru

ПОЛУЧАТЕЛЬ:

ООО «Издательский дом «Панорама»

ИНН 7729601370	КПП 772901001	р/сч. № 40702810538180000321	Московский банк Сбербанка России ОАО, г. Москва
----------------	---------------	------------------------------	---

БАНК ПОЛУЧАТЕЛЯ:

БИК 044525225	к/сч. № 30101810400000000225	ОАО «Сбербанк России», г. Москва
---------------	------------------------------	----------------------------------

СЧЕТ № 1ЖК2015 от «___» _____ 201__

Покупатель:

Расчетный счет №:

Адрес, тел.:

№№ п/п	Предмет счета (наименование издания)	Кол-во	Ставка НДС, %	Сумма с учетом НДС, руб
1	Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность (подписка на 1-е полугодие 2015 г.)	3	10	900
2				
3				
ИТОГО:				
ВСЕГО К ОПЛАТЕ:				

Генеральный директор

Главный бухгалтер



Москаленко

К.А. Москаленко

Москаленко

Л.В. Москаленко

ВНИМАНИЮ БУХГАЛТЕРИИ!

ОПЛАТА ДОСТАВКИ ЖУРНАЛОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИЗДАТЕЛЬСТВОМ. ДОСТАВКА ИЗДАНИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО ПОЧТЕ ЗАКАЗНЫМИ БАНДЕРОЛЯМИ ЗА СЧЕТ РЕДАКЦИИ. В СЛУЧАЕ ВОЗВРАТА ЖУРНАЛОВ ОТПРАВИТЕЛЮ, ПОЛУЧАТЕЛЬ ОПЛАЧИВАЕТ СТОИМОСТЬ ПОЧТОВОЙ УСЛУГИ ПО ВОЗВРАТУ И ДОСЫЛУ ИЗДАНИЙ ПО ИСТЕЧЕНИИ 15 ДНЕЙ.

В ГРАФЕ «НАЗНАЧЕНИЕ ПЛАТЕЖА» ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗЫВАТЬ ТОЧНЫЙ АДРЕС ДОСТАВКИ ЛИТЕРАТУРЫ (С ИНДЕКСОМ) И ПЕРЕЧЕНЬ ЗАКАЗЫВАЕМЫХ ЖУРНАЛОВ.

ДАННЫЙ СЧЕТ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ОПЛАТЫ ПОДПИСКИ НА ИЗДАНИЯ ЧЕРЕЗ РЕДАКЦИЮ И ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПОДПИСЧИКОМ. СЧЕТ НЕ ОТПРАВЛЯТЬ В АДРЕС ИЗДАТЕЛЬСТВА.

ОПЛАТА ДАННОГО СЧЕТА-ОФЕРТЫ (СТ. 432 ГК РФ) СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ЗАКЛЮЧЕНИИ СДЕЛКИ КУПЛИ-ПРОДАЖИ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ (П. 3 СТ. 434 И П. 3 СТ. 438 ГК РФ).



ПОДПИСКА НА ПОЧТЕ
по подписным каталогам
Агентства «Роспечать» и «Пресса России»
(стоимость подписки на журнал
указана в каталогах)

ПОДПИСКА НА ПОЧТЕ
по подписному каталогу
«Почта России»
(стоимость подписки на журнал
указана в каталогах)

ф. СП-1

АБОНЕМЕНТ

на ~~газету~~ журнал

41645

(индекс издания)

Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профессиональных, общая и пожарная безопасность

(наименование издания)

Количество комплектов

на 20 15 год по месяцам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Куда

(почтовый индекс)

(адрес)

Кому

(фамилия, инициалы)

ДОСТАВочная КАРТОЧКА

на ~~газету~~ журнал

41645

(индекс издания)

Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профессиональных, общая и пожарная безопасность

(наименование издания)

Стоимость

подписки

переадресовки

руб.

коп.

Количество комплектов

на 20 15 год по месяцам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Куда

(почтовый индекс)

(адрес)

Кому

(фамилия, инициалы)

ф. СП-1

АБОНЕМЕНТ

на ~~газету~~ журнал

04008

(индекс издания)

Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профессиональных, общая и пожарная безопасность

(наименование издания)

Количество комплектов

на 20 15 год по месяцам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Куда

(почтовый индекс)

(адрес)

Кому

(фамилия, инициалы)

ДОСТАВочная КАРТОЧКА

на ~~газету~~ журнал

04008

(индекс издания)

Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профессиональных, общая и пожарная безопасность

(наименование издания)

Стоимость

подписки

переадресовки

руб.

коп.

Количество комплектов

на 20 15 год по месяцам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Куда

(почтовый индекс)

(адрес)

Кому

(фамилия, инициалы)

**ПРОВЕРЬТЕ ПРАВИЛЬНОСТЬ
ОФОРМЛЕНИЯ АБОНЕМЕНТА!**

На абонементе должен быть проставлен оттиск кассовой машины.

При оформлении подписки (передпресовки)

без кассовой машины на абонементе проставляется оттиск
календарного штемпеля отделения связи.

В этом случае абонемент выдается подписчику с квитанцией
об оплате стоимости подписки (передпресовки).

**ПРОВЕРЬТЕ ПРАВИЛЬНОСТЬ
ОФОРМЛЕНИЯ АБОНЕМЕНТА!**

На абонементе должен быть проставлен оттиск кассовой машины.

При оформлении подписки (передпресовки)

без кассовой машины на абонементе проставляется оттиск
календарного штемпеля отделения связи.

В этом случае абонемент выдается подписчику с квитанцией
об оплате стоимости подписки (передпресовки).

Для оформления подписки на газету или журнал,
а также для передпресовки издания бланк абонемента
с доставочной карточкой заполняется подписчиком чернилами,
разборчиво, без сокращений, в соответствии с условиями,
изложенными в подписных каталогах.

Заполнение месячных кустов при передпресовании
издания, а также кустки «ПВ-МЕСТО» производится
работниками предприятий связи и подписных агентств.

Для оформления подписки на газету или журнал,
а также для передпресовки издания бланк абонемента
с доставочной карточкой заполняется подписчиком чернилами,
разборчиво, без сокращений, в соответствии с условиями,
изложенными в подписных каталогах.

Заполнение месячных кустов при передпресовании
издания, а также кустки «ПВ-МЕСТО» производится
работниками предприятий связи и подписных агентств.